

Согласовано:

ООО «Валуйская автоколонна»

генеральный директор



Тимченко С.В./

Утверждаю:

ОГАПОУ «ВИТ»

директор



/Волохова В.В./

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация (и) выпускника

специалист

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

Валуйки, 2024г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум» (далее – ОГАПОУ «ВИТ») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).

Авторы:

1. Болдырева Е.В. - заместитель директора
2. Сержанова А.С. - заместитель директора
3. Сурова О.А. – заместитель директора
4. Калуцкая Н.П. - преподаватель
5. Гуц А.Н. - преподаватель
6. Ходос А.В. - преподаватель
7. Колупаева Е.В. – преподаватель
8. Варнавская А.Н. - преподаватель
9. Кобзарев В.Е. - преподаватель
10. Зайцев С.Е. - преподаватель
11. Синченко Е.В. - преподаватель
12. Литвин Л.М. - преподаватель
13. Тютюнникова Г.В. - преподаватель
14. Трофимова А.А. - преподаватель
15. Стороженко А.А. - преподаватель
16. Папанова А.И. - преподаватель
17. Топычканов Д.Г. - преподаватель
18. Дураков В.В. - преподаватель
19. Воробьева А.А. - преподаватель

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Устав ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»;
- Лицензия №6856 от 06.07.2015г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (зарегистрирован Министерством юстиции РФ рег. №44946 от 26 декабря 2016г.);
- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»

- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)

- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального

образования»

- Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)

- Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)

- Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»

- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями)

- Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **специалист**

Форма обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 академических часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации и/или сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части

	к различным контекстам	<p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих</p>

		идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Навыки:
		Проведение технического контроля подготовка автомобиля к диагностике
		Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Разборка и сборка двигателя
		Оформление диагностической карты автомобиля
		Осуществление технического обслуживания и ремонта

		автомобильных двигателей
		Умения:
		Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями
		Выбирать методы и технологии ТО и ремонта автомобильного двигателя
		Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями
		Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач
		Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей
		Заполнять форму диагностической карты автомобиля
		Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		Осуществлять технический контроль автотранспорта
		Разрабатывать и осуществлять технологический процесс ТО и ремонта двигателей
		Знания:
		Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		Методы и технологии ТО и ремонта автомобильных двигателей
		Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		Показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов
		Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике
		Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения

		Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности
		Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Навыки:
		Приём автомобиля на техническое обслуживание
		Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей
		Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов
		Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Сдача автомобиля заказчику
		Оформление технической документации
		Умения:
		Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
		Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
		Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией
		Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей
		Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля
		Заполнять сервисную книжку
		Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		Знания:
		Марки и модели автомобилей и двигателей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		Психологические основы общения с заказчиками
		Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
		Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
		Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания
		Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его

		механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей
		Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания
		Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок
		Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
		Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
		Области применения материалов
		Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины
		Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Навыки:
		Подготовка автомобиля к ремонту
		Оформление первичной документации для ремонта
		Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля
		Разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
		Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
		Умения:
		Оформлять учетную документацию
		Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
		Работать с каталогами деталей
		Выполнять метрологическую поверку средств измерений
		Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами
		Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя
		Определять неисправности и объем работ по их устранению
		Определять способы и средства ремонта
		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		Определять основные свойства материалов по маркам
		Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания:
		Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей
		Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей

		Знание форм и содержание учетной документации
		Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		Назначение и структуру каталогов деталей
		Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей
		Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем
		Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения
		Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя
		Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		Технологии контроля технического состояния деталей
		Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов
		Области применения материалов
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией
		Проводить проверку работы двигателя
		Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов
		Технологию выполнения регулировок двигателя
		Оборудования и технологию испытания двигателей
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Навыки:
		Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам
		Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Умения:
		Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
		Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Пользоваться измерительными приборами

		<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Знания:</p> <p>Основные положения электротехники</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей</p> <p>Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p> <p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2.</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>Навыки:</p> <p>Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования</p> <p>подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p>Знания:</p> <p>Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>Признаки неисправностей оборудования, и инструмента</p> <p>Способы проверки функциональности инструмента</p> <p>Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов</p> <p>Правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и</p>

		оборудования
		Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.
		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания
		Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Навыки:
		Подготовка автомобиля к ремонту
		Оформление первичной документации для ремонта
		Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена
		Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами
		Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
		Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения:
		Пользоваться измерительными приборами
		Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
		Работать с каталогом деталей.
		Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Выполнять метрологическую поверку средств измерений
		Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.
		Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
		Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования
		Определять неисправности и объем работ по их устранению
		Устранять выявленные неисправности
		Определять способы и средства ремонта
		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией
		Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		Знания:
		Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей
		Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
		Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем
	Знание форм и содержание учетной документации	
	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования	
	Устройство, расположение, приборов электрооборудования,	

		приборов электрических и электронных систем автомобиля
		Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		Назначение и содержание каталогов деталей
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
		Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
		Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем
		Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов
		Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
		Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем
		Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования
		Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
		Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля
		Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	<p>Навыки:</p> <p>Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами</p> <p>Определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и</p>

		использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Знания:
		Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
		Структура и содержание диагностических карт
		Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
		Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров
		Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
		Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.

<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p>
	<p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов</p>
	<p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p>
	<p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения</p>
	<p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов</p>
	<p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения</p>
	<p>Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания</p>
	<p>Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей</p>
	<p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов</p>
	<p>Области применения материалов</p>
	<p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения</p>
	<p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания</p>
	<p>Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p>
<p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>Подготовка автомобиля к ремонту</p>
	<p>Оформление первичной документации для ремонта</p>
	<p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>
	<p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
	<p>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>
	<p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта</p>
	<p>Умения:</p>
<p>Оформлять учетную документацию</p>	

		Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
		Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
		Работать с каталогами деталей
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Выполнять метрологическую поверку средств измерений
		Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
		Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.
		Определять неисправности и объем работ по их устранению
		Определять способы и средства ремонта
		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией
		Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
		Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Знания:
		Формы и содержание учетной документации
		Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования
		Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		Назначение и структуру каталогов деталей
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов
		Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов
		Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей
		Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Характеристики и порядок использования специального

		инструмента, приспособлений и оборудования
		Требования для контроля деталей
		Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Навыки:
		Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова
		Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова
		Выбор метода и способа ремонта кузова
		Проведение ремонта и покраски кузова
		Умения:
		Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля
		Пользоваться технической документацией
		Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова
		Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием
		Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов
		Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов
		Выбирать методы и технологии кузовного ремонта
		Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом
		Оценивать техническое состояние кузова
		Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
		Оформлять техническую и отчетную документацию
		Знания:
		Требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ
		Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля
		Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений
		Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации
		Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования
		Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов
		Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов
		Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов
		Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова
		Виды чертежей и схем элементов кузовов
		Чтение чертежей и схем элементов кузовов
		Контрольные точки геометрии кузовов
Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами		
Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов		
Виды технической и отчетной документации		

	Правила оформления технической и отчетной документации
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Навыки:
	Подготовка оборудования для ремонта кузова
	Правка геометрии автомобильного кузова
	Замена поврежденных элементов кузовов
	Рихтовка элементов кузовов
	Умения:
	Использовать оборудование для правки геометрии кузовов
	Использовать сварочное оборудование различных типов
	Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов
	Проводить обслуживание технологического оборудования
	Устанавливать автомобиль на стапель.
	Находить контрольные точки кузова.
	Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.
	Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов
	Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова
	Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов
	Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов
	Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами
	Восстановление плоских поверхностей элементов кузова
	Восстановление ребер жесткости элементов кузова
	Знания:
	Виды оборудования для правки геометрии кузовов
	Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов
	Виды сварочного оборудования
	Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов
	Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией
	Правила техники безопасности при работе на стапеле
	Принцип работы на стапеле
	Способы фиксации автомобиля на стапеле
	Способы контроля вытягиваемых элементов кузова
	Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле
	Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом
	Места стыковки элементов кузова и способы их соединения
Заводские инструкции по замене элементов кузова	
Способы соединения новых элементов с кузовом	
Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов	
Места применения защитных составов и материалов	
Способы восстановления элементов кузова	
Виды и назначение рихтовочного инструмента	
Назначение, общее устройство и работа споттера	
Методы работы споттером	
Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов	
ПК 4.3.	Навыки:

Проводить окраску автомобильных кузовов	Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами
	Определение дефектов лакокрасочного покрытия
	Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова
	Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске
	Окраска элементов кузовов
	Умения:
	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты.
	Безопасно пользоваться различными видами СИЗ
	Выбирать СИЗ, согласно требованиям, при работе с различными материалами.
	Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия
	Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия
	Подбирать инструмент и материалы для ремонта
	Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова
	Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии
	Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова
	Наносить различные виды лакокрасочных материалов
	Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности
	Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей
	Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов
	Использовать краскопульты различных систем распыления
	Наносить базовые краски на элементы кузова
	Наносить лаки на элементы кузова
	Окрашивать элементы деталей кузова в переход
	Полировать элементы кузова
	Оценивать качество окраски деталей
	Знания:
	Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов
	Влияние различных лакокрасочных материалов на организм
	Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины
	Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия
	Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия
	Назначение, виды шпатлевок и их применение
	Назначение, виды грунтов и их применение
Назначение, виды красок (баз) и их применение	
Назначение, виды лаков и их применение	
Назначение, виды полиролей и их применение	
Назначение, виды защитных материалов и их применение	
Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова	
Понятие абразивности материала	
Градация абразивных элементов	
Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов	
Назначение, устройство и работа шлифовальных машин	

		Способы контроля качества подготовки поверхностей
		Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций
		Технологию нанесения базовых красок
		Технологию нанесения лаков
		Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку
		Применение полировальных паст
		Подготовка поверхности под полировку
		Технологию полировки лака на элементах кузова
		Критерии оценки качества окраски деталей
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	Навыки:
		Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
		Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
		Планирование численности производственного персонала
		Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
		Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		Умения:
		Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам
		Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
		Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
		Планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия,
		Планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей
		Оформлять документацию по результатам расчетов
		Организовывать работу производственного подразделения, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
		Определять количество технических воздействий за планируемый период,
		Определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей,
		Определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей,
		Контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов
		Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей
		Оформлять документацию по результатам расчетов
Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства		
Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения, использовать техниче-		

		обоснованные нормы труда
		Производить расчет производительности труда производственного персонала
		Планировать размер оплаты труда работников
		Производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников
		Определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала, определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала, рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала, производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ, формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
		Формировать смету затрат предприятия
		Производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат
		Определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта
		Калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат
		Графически представлять результаты произведенных расчетов
		Рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта
		Оформлять документацию по результатам расчетов
		Производить расчет величины доходов предприятия
		Производить расчет величины валовой прибыли предприятия
		Производить расчет налога на прибыль предприятия
		Производить расчет величины чистой прибыли предприятия
		Рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности
		Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		Знания:
		Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия
		Основные технико-экономические показатели производственной деятельности,
		Методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
		Требования положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта
		Основы организации деятельности предприятия
		Системы и методы выполнения технических воздействий
		Методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
		Нормы межремонтных пробегов
		Методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий
		Порядок разработки и оформления технической документации
		Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта
		Методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала
		Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы
		Форм и систем оплаты труда персонала

		Назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы
		Виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта
		Состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями
		Действующие ставки налога на доходы физических лиц
		Действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ
		Классификацию затрат предприятия
		Статьи сметы затрат
		Методику составления сметы затрат
		Методику калькуляции себестоимости транспортной продукции
		Способы наглядного представления и изображения данных
		Методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
		Методику расчета доходов предприятия
		Методику расчета валовой прибыли предприятия
		Общий и специальный налоговые режимы
		Действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения
		Методику расчета величины чистой прибыли
		Порядок распределения и использования прибыли предприятия
		Методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия
		Методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
	ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Навыки:
		Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта
		Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
		Планирование материально-технического снабжения производства
		Умения:
		Проводить оценку стоимости основных фондов, анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта, определять техническое состояние основных фондов, анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений, определять эффективность использования основных фондов
		Определять потребность в оборотных средствах, нормировать оборотные средства предприятия, определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
		Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
		Знания:
		Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта, классификацию основных фондов предприятия, виды оценки основных фондов предприятия, особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта, методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия методы начисления амортизации по основным фондам, методику оценки эффективности использования основных фондов
		Состав и структуру оборотных средств предприятий

		автомобильного транспорта, стадии кругооборота оборотных средств, методику расчета показателей использования основных средств
		Цели материально-технического снабжения производства, задачи службы материально-технического снабжения, объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта, методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<p>Навыки:</p> <p>Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала</p> <p>Построение системы контроля деятельности персонала</p> <p>Руководство персоналом</p> <p>Принятие и реализация управленческих решений</p> <p>Осуществление коммуникаций</p> <p>Документационное обеспечение управления и производства</p> <p>Обеспечение безопасности труда персонала</p> <p>Умения:</p> <p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности</p> <p>Распределять должностные обязанности</p> <p>Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса</p> <p>Выявлять потребности персонала</p> <p>Формировать факторы мотивации персонала</p> <p>Применять соответствующий метод мотивации</p> <p>Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)</p> <p>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)</p> <p>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала.</p> <p>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)</p> <p>Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения</p> <p>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Реализовывать власть</p> <p>Диагностировать управленческую задачу (проблему)</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p>

		Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
		Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
		Предотвращать и разрешать конфликты
		Разрабатывать и оформлять техническую документацию
		Оформлять управленческую документацию
		Соблюдать сроки формирования управленческой документации
		Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
		Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
		Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
		Контролировать процессы экологизации производства
		Соблюдать периодичность проведения инструктажа
		Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
		Знания:
		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
		Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
		Разделение труда в организации
		Понятие и типы организационных структур управления
		Принципы построения организационной структуры управления
		Понятие и закономерности нормы управляемости
		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
		Понятие и механизм мотивации
		Методы мотивации
		Теории мотивации
		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
		Понятие и механизм контроля деятельности персонала
		Виды контроля деятельности персонала
		Принципы контроля деятельности персонала
		Влияние контроля на поведение персонала
		Метод контроля «Управленческая пятерня»
		Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
		Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»
		Положения действующей системы менеджмента качества
		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
		Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
		Понятие и виды власти
		Роль власти в руководстве коллективом
		Баланс власти
		Понятие и концепции лидерства
		Формальное и неформальное руководство коллективом
		Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»

		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
		Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений
		Этапы принятия рационального решения
		Методы принятия управленческих решений
		Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
		Понятие и цель коммуникации
		Элементы коммуникационного процесса
		Этапы коммуникационного процесса
		Понятие вербального и невербального общения
		Каналы передачи сообщения
		Типы коммуникационных помех и способы их минимизации
		Коммуникационные потоки в организации
		Понятие, виды конфликтов
		Стратегии поведения в конфликте
		Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
		Понятие и классификация документации
		Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
		Правила охраны труда
		Правила пожарной безопасности
		Правила экологической безопасности
		Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Навыки:
		Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
		Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
		Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
		Умения:
		Извлекать информацию через систему коммуникаций
		Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
		Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
		Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
		Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
		Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
		Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
		Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
		Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
		Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
		Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством

		Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы Документационное обеспечение управления и производства Организационную структуру управления
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Навыки: Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке ТС к модернизации Прогнозирование результатов от модернизации ТС Умения: Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (ТС) Применять законодательные акты в отношении модернизации ТС Разрабатывать технические задания на модернизацию ТС Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации ТС Пользоваться вычислительной техникой Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций) Знания: Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей ТС Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей ТС Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей ТС Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в ТС Техника безопасности при работе с оборудованием Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов

		и механизмов ТС
		Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Интернет»
		Законы, регулирующие сферу переоборудования ТС, экологические нормы РФ
		Правила оформления документации на транспорте
		Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию ТС, рентабельность услуг
		Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт
		Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП
		Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта ТС
		Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов ТС
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Навыки:
		Работа с базами по подбору запасных частей к ТС с целью взаимозаменяемости
		Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.
		Умения:
		Подбирать запасные части по VIN номеру ТС
		Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом
		Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов ТС
		Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов ТС
		Подбирать правильный измерительный инструмент
		Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов
		Определять технические характеристики узлов и агрегатов ТС
		Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов ТС
		Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке
		Знания:
		Классификация запасных частей
		Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей
		Правила черчения, стандартизации и унификации изделий
		Правила чтения технической и технологической документации
		Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей
		Правила чтения электрических схем
		Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»
		Метрология, стандартизация и сертификация
		Правила измерений различными инструментами и приспособлениями
	Правила перевода чисел в различные системы счисления.	
	Международные меры длины	
	Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов ТС	

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля	Свойства металлов и сплавов
	Свойства резинотехнических изделий
	Навыки:
	Производить технический тюнинг автомобилей
	Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля
	Стайлинг автомобиля
	Умения:
	Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи
	Определить необходимые ресурсы
	Владеть актуальными методами работы
	Оценивать результат и последствия своих действий
	Проводить контроль технического состояния транспортного средства
	Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств
	Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств
	Производить сравнительную оценку технологического оборудования
	Определять необходимый объем используемого материала
	Определить возможность изменения интерьера
	Определить качество используемого сырья
	Установить дополнительное оборудование
	Установить различные аудиосистемы
	Установить освещение
	Выполнить арматурные работы
	Графически изобразить требуемый результат
	Определить необходимый объем используемого материала
	Определить возможность изменения экстерьера
	Определить качество используемого сырья
	Установить дополнительное оборудование
	Устанавливать внешнее освещение
	Графически изобразить требуемый результат
	Наносить краску и пластидип
	Наносить аэрографию
	Изготовить карбоновые детали
	Знания:
	Требования техники безопасности
	Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу
	Технические требования к работам
	Особенности и виды тюнинга
	Основные направления тюнинга двигателя
	Устройство всех узлов автомобиля
	Теорию двигателя
	Теорию автомобиля
	Особенности тюнинга подвески
Технические требования к тюнингу тормозной системы	
Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов	
Особенности выполнения блокировки для внедорожников	
Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля	
Особенности использования материалов и основы их компоновки	
Особенности установки аудиосистемы	
Технику оснащения дополнительным оборудованием	
Современные системы, применяемые в автомобилях	

		Особенности установки внутреннего освещения
		Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля
		Способы увеличения, мощности двигателя
		Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига
		Методы нанесения аэрографии
		Технологию подбора дисков по типоразмеру
		ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие
		Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ
		Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей
		Знать особенности изготовления пластикового обвеса
		Технологию тонирования стекол
		Технологию изготовления и установки подкрылок
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Навыки:
		Оценка технического состояния производственного оборудования
		Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.
		Умения:
		Визуально определять техническое состояние производственного оборудования.
		Определять наименование и назначение технологического оборудования
		Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования.
		Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования
		Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования
		Определять потребность в новом технологическом оборудовании
		Определять неисправности в механизмах производственного оборудования
		Составлять графики обслуживания производственного оборудования
		Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Разбираться в технической документации на оборудование
		Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования
		Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки
		Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования
		Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования
		Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики
		Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования
		Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК

		Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК
		Знания:
		Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования
		Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей
		Неисправности оборудования его узлов и деталей
		Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием
		Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования
		Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании
		Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования
		Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования
		Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Правила работы с технической документацией на производственное оборудование
		Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании
		Способы настройки и регулировки производственного оборудования
		Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования
		Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов
		Средства диагностики производственного оборудования
		Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования
		Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	ЛР 2

организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16

Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (приложение 1).

5.2. Календарный учебный график (приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3 к ООП.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4 к ООП.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Открытый стадион с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир

Залы:

Библиотека
Читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Лаборатория «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колбонагреватель;
- комплект лабораторный для экспрессанализа топлива;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Автомобильных двигателей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Мастерская «Сварочная»

- * верстак металлический
- * экраны защитные
- * щетка металлическая
- * набор напильников
- * станок заточной
- * шлифовальный инструмент
- * отрезной инструмент,
- * тумба инструментальная,
- * тренажер сварочный
- * сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- * расходные материалы
- * вытяжка местная
- * комплекты средств индивидуальной защиты;
- * огнетушители

Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

- уборочно-моечный

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- диагностический

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковёрт

пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- слесарно-механический

- * автомобиль;
- * подъемник;
- * верстаки.
- * вытяжка
- * стенд регулировки углов управляемых колес;
- * станок шиномонтажный;
- * стенд балансировочный;
- * установка вулканизаторная;
- * стенд для мойки колес;
- * тележки инструментальные с набором инструмента;
- * стеллажи;
- * верстаки;
- * компрессор или пневмолиния;
- * стенд для регулировки света фар;
- * набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- * комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- * оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива иоткачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

кузовной

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)

- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

- окрасочный

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 33 Сервис.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с

обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

Разработчики:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Болдырева Е.В. - заместитель
директора | 9. Кобзарев В.Е. - преподаватель |
| 2. Сержанова А.С. - заместитель
директора | 10. Зайцев С.Е. - преподаватель |
| 3. Сурова О.А. – заместитель
директора | 11. Синченко Е.В. - преподаватель |
| 4. Калуцкая Н.П. - преподаватель | 12. Литвин Л.М. - преподаватель |
| 5. Гуц А.Н. - преподаватель | 13. Тютюнникова Г.В. - преподаватель |
| 6. Ходос А.В. - преподаватель | 14. Трофимова А.А. - преподаватель |
| 7. Колупаева Е.В. – преподаватель | 15. Стороженко А.А. - преподаватель |
| 8. Варнавская А.Н. - преподаватель | 16. Папанова А.И. - преподаватель |
| | 17. Топычканов Д.Г. - преподаватель |
| | 18. Дураков В.В. - преподаватель |
| | 19. Воробьева А.А. - преподаватель |

Согласовано:

Директор ООО «Валуйская автоколонна»

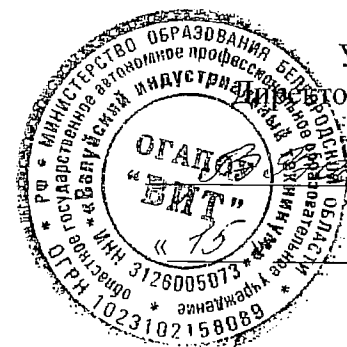


/Тимченко С.В./

« 15 » 06 2023 г.

Утверждаю:

Директор ОГАПОУ «ВИТ»



/Волохова В.И.

06 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Валуйский индустриальный техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

специалист

форма обучения

Очная

Срок получения образования по
ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1568

Виды деятельности

техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
проведение кузовного ремонта;
организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №7 от 09.06.2023г.

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																	::	=	=																																				
II																	::	=	=										0	0	0																								
III					8	8					8	8		0	0	0	::	=	=											0	0																								
IV						0	0	0	0	0							::	=	=				0	0				8	8					::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	0	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации	
<input type="checkbox"/>	::	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	8	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	III	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	=	Каникулы	<input type="checkbox"/>	X	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем		2 сем		Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подго- товка	Прове- дение								
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.										
I	39	16	23	2	1	1																			11	52	25	1
II	34	16	18	2	1	1	3			3			2		2										11	52	25	1
III	29	9	20	2	1	1	5	3	2	6	4	2													10	52	25	1
IV	20	11	9	2	1	1	7	5	2	2		2			4				4		4	2			2	43	25	1
Всего	122	52	70	8	4	4	15	8	7	10	4	6	4		4				4		4	2			34	199		

#	Учебная практика						час	540			540	нед	15	час				нед												
#	Концентрированная						час	540			540	нед	15	час				нед												
#	Рассредоточенная						час					нед		час				нед												
#	Производственная (по профилю специальности) практика						час	360			360	нед	10	час				нед												
#	Концентрированная						час	360			360	нед	10	час				нед												
#	Рассредоточенная						час					нед		час				нед												
#	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8		РП		час	144			144	нед	4	час			нед											
#	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед	6	час				нед												
#	Подготовка выпускной квалификационной работы, подготовка к демонстрационному экзамену						час	144			144	нед	4	час				нед												
#	Защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен						час	72			72	нед	2	час				нед												
#	КОНСУЛЬТАЦИИ по О												48												30					
#	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП												112																	
#	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	20	7	40	2				5940	62	160	4338	2320	1938	40		40	120		612		30	576	258	304	14				6
#	Экзамены (без учета физ. культуры)																				1									
#	Зачеты (без учета физ. культуры)																													
#	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																				1									
#	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																													
#	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																													
#	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																													

час				нед				час				нед				108	нед		3				час				108	нед																											
час				нед				час				нед				108	нед		3				час				108	нед																											
час				нед				час				нед											час																																
час				нед				час				нед				72	нед		2				час				144	нед																											
час				нед				час				нед				72	нед		2				час				144	нед																											
час				нед				час				нед											час																																
час				нед				час				нед											час																																
час				нед				час				нед											час																																
час				нед				час				нед											час																																
14														4																																									
4														12														18														24													
864	4	18	824	470	328	26			18		612	16	16	568	328	240				12		864	10	18	638	308	330				18		612	6	24	318	160	138																	
3														2														3														2													
1																																																							
8														2														4														2													
																																										1													

3	час			72	нед	2	час			180	нед	5	час			72	нед	2
3	час			72	нед	2	час			180	нед	5	час			72	нед	2
	час				нед		час				нед		час				нед	
4	час			72	нед	2	час				нед		час			72	нед	2
4	час			72	нед	2	час				нед		час			72	нед	2
	час				нед		час				нед		час				нед	

	час				нед		час				нед		час			144	нед	4			144	
	час				нед		час				нед		час			216	нед	6				
	час				нед		час				нед		час			144	нед	4			144	
	час				нед		час				нед		час			72	нед	2			72	

24						18						12					

20	12	900	18	24	702	424	278	12	612	2	18	388	178	190	20	24	864	6	12	324	194	130	18
----	----	-----	----	----	-----	-----	-----	----	-----	---	----	-----	-----	-----	----	----	-----	---	----	-----	-----	-----	----

4658	1282
------	------

2						4						3					
8						3						7					
						1											

14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности
ОП.11	Основы бережливого производства
ОП.12	Основы предпринимательства
ОП.13	Основы православной культуры
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности
ОП.11	Основы бережливого производства
ОП.12	Основы предпринимательства
ОП.13	Основы православной культуры
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОУД.02	Литература
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.07	Математика
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.02	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности
ОП.11	Основы бережливого производства
ОП.12	Основы предпринимательства
ОП.13	Основы православной культуры
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности
ОП.11	Основы бережливого производства
ОП.12	Основы предпринимательства
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей

УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.07	Математика
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности
ОП.11	Основы бережливого производства
ОП.12	Основы предпринимательства
ОП.13	Основы православной культуры
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
ПП.02	Производственная практика

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.07	Математика
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.02	Техническая механика
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности
ОП.11	Основы бережливого производства
ОП.13	Основы православной культуры
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
ПП.02	Производственная практика

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.07	Математика
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.08	Охрана труда
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОУД.09	Физическая культура
ОГСЭ.04	Физическая культура
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
ПП.02	Производственная практика
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности
ОП.11	Основы бережливого производства
ОП.12	Основы предпринимательства
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
ПП.02	Производственная практика
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ЕН.03	Экология
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ЕН.03	Экология
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация

ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ЕН.03	Экология
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПК 4.2	Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.
ЕН.03	Экология
ОП.04	Материаловедение
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ЕН.03	Экология
ОП.04	Материаловедение
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
ПП.02	Производственная практика
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ЕН.03	Экология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей

ПП.02	Производственная практика
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ЕН.03	Экология
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
ПП.02	Производственная практика
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ЕН.03	Экология
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
ПП.02	Производственная практика
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.04	Производственное оборудование
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

НО	Начальное общее образование													
ОО	Основное общее образование													
ОУД	Базовые учебные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОУД.01	Русский язык	ОК 4	ОК 5	ОК 9										
ОУД.02	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9						
ОУД.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6								
ОУД.04	Обществознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9					
ОУД.05	География	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9					
ОУД.06	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9									
ОУД.07	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОУД.08	Информатика	ОК 1	ОК 2											
ОУД.09	Физическая культура	ОК 1	ОК 4	ОК 8										
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОУД.11	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОУД.12	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7									
ОУД.13	Биология	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7									
ОУД.14	Индивидуальный проект	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ОУД	Дополнительный учебные дисциплины													
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9					
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9					
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 8												
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
		ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4									
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 5.1	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.4	
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 5.1	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.4	
ЕН.03	Экология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
		ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4									
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	
		ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4										
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 7	ПК 1.3	ПК 3.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3				
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 3	ОК 6	ОК 9	ПК 1.3	ПК 3.3							
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3						
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
		ПК 6.2	ПК 6.3											
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.2	
		ПК 6.3	ПК 6.4											
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ОК 2	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.4					

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 5.3				
ОП.08	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 7	ОК 9	ПК 5.3							
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 5.3					
ОП.10	Основы финансовой грамотности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9					
ОП.11	Основы бережливого производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9					
ОП.12	Основы предпринимательства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9						
ОП.13	Основы православной культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 5	ОК 6							
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4							
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.3	ПК 4.3					
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.3	ПК 4.3					
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
УП.01	Учебная практика	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ПП.01	Производственная практика	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.4											
МДК.02.01	Техническая документация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.4											
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.4											
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.4											
ПП.02	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.4											
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4		
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 6.2					
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 6.1					
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 6.3					
МДК.03.04	Производственное оборудование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 6.4					
УП.03	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4		
ПП.03	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4		

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Правил безопасности дорожного движения
7	Устройства автомобилей
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	Технической механики
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Метрологии, стандартизации и сертификации
4	Двигателей внутреннего сгорания
5	Электрооборудования автомобилей
6	Автомобильных эксплуатационных материалов
7	Технического обслуживания автомобилей
8	Ремонта автомобилей
9	Технических средств обучения
	Мастерские:
1	Слесарная
2	Токарно-механическая
3	Кузнечно-сварочная
4	Демонтажно-монтажные
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Пояснения
Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09.12.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №44946 от 26 декабря 2016г.).
По окончании обучения присваивается квалификация "специалист". В период обучения обучающиеся осваивают профессию 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (в 5 семестре)
1.1. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (зарегистрирован Министерством юстиции РФ рег. №44946 от 26 декабря 2016г.);
Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»;
Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);
Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»;
Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»;
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6856 от 06.07.2015 г.
При разработке учебного плана учитывается Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ.
1.2. Структура и объем образовательной программы:
Срок освоения образовательной программы по очной форме на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам - 122 недели, промежуточная аттестация - 8 недель, практика - 29 недель(учебная - 15 недель, производственная - 10 недель, производственная (преддипломная) - 4 недели), государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулы - 34 недели.

Общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели (11 недель на первом и втором курсах, 10 недель на третьем курсе, 2 недели в зимний период на четвертом курсе), что соответствует ФГОС (общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период).
Учебный план имеет следующую структуру:
- общеобразовательный цикл - 1476 часов;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 470 часов;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 148 часов;
- общепрофессиональный цикл - 868 часов;
- профессиональный цикл - 2762 часа;
- государственная итоговая аттестация.
Общий объем образовательной программы составляет 5940 часов.
1.3 Организация учебного процесса и режим занятий:
- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- продолжительность занятий - 45 минут, занятия проводятся парами;
- текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм. Определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно;
- предусмотрено выполнение обучающимися курсовых проектов по МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей и МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики. Учебная практика – 540 часов (15 недель) и производственная практика – 360 часов (10 недель) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и реализуются концентрированно на основании заключенных договоров. Производственная практика (преддипломная) составляет 144 часа (4 недели);
- дуальное обучение реализуется на площадках предприятий - партнеров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ООО "Русагро Белгород", ООО "Русагро Белгород" филиал "Ника", ООО "Лабазь", ООО "Евроойл", ИП Зубенко С.В., ООО «Валуйская автоколонна», ООО «Валуйские авторемонтные мастерские», ООО «Русагро Белгород», ООО «Реалинвест», ИП Безлепкин А.В., ПАО «Россети центр» «Белгородэнерго». Все предприятия предоставляют рабочие места для проведения занятий производственной практики в цехах предприятий, стажировочные площадки для педагогический работников техникума. Работники предприятий принимают участие в оценке демонстрационных экзаменов в качестве линейных экспертов, являются председателями и членами ГЭК;
- коэффициент дуальности составляет: $K_d = 1404 / 2762 * 100\% = 50,8\%$, что соответствует норме (не менее 50% от всей учебной нагрузки, без учета часов цикла О.00 Общеобразовательный цикл); на втором курсе $K_d = 180 / 2762 * 100\% = 6,5\%$, на третьем курсе $K_d = 396 / 2762 * 100\% = 14,3\%$, на четвертом курсе $K_d = 468 / 2762 * 100\% = 16,9\%$;
- сетевое обучение организовано на базе ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» (МДК.01.01 Устройство автомобилей– 24 часа; МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы – 24 часа);
- наименовании учебных предметов, курсов, дисциплин, направленных на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся: ОУД.08 Информатика, ЕН.02 Информатика, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
- в соответствии с запросами предприятий партнеров, якорных работодателей, регионального рынка труда введены дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности, ОП.11 Основы бережливого производства, ОП.12 Основы предпринимательства;
- занятия по дисциплинам ОУД.06 Иностранный язык, ОУД.08 Информатика, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОП.04 Инженерная графика проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
- часы, отведённые на промежуточную аттестацию, распределены на экзамены и консультации по МДК или модулю;
- часы на экзамены выделяются за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию и соответствующие учебные дисциплины;
- часы, отводимые на консультации, рассчитываются за счет времени, отводимого на дисциплину;
- включена адаптационная дисциплина ОП.06 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии (70 часов);

- в шестом семестре проводятся пятидневные военизированные сборы на освоение основ военной службы в военно-патриотическом лагере (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах");
- при реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
1.4. Общеобразовательный учебный цикл:
Общеобразовательный учебный цикл имеет профессионально ориентированное содержание.
Нормативный срок освоения программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 1476 часов: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 1404 часа, 72 часа (48 часов консультаций и 24 часа экзамены) промежуточной аттестации. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также профессиональных модулей профессионального учебного цикла.
Общеобразовательная подготовка осуществляется с 1 по 3 семестр.
С учетом данной специальности на дисциплины общеобразовательного цикла ОУД.07 Математика, ОУД.11 Физика увеличено количество часов.
Введена дисциплина ОУД.14 Индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках общеобразовательной дисциплины ОУД.11 Физика с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.
Экзамены проводятся по дисциплинам: ОУД.01 Русский язык (письменно) во первом семестре, ОУД.03 История (устно) во втором семестре, ОУД.07 Математика (письменно) в третьем семестре, ОУД.11 Физика (письменно) во втором семестре. По остальным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла проводятся дифференцированные зачёты по окончании изучения данной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины.
Если предмет изучается в течение нескольких семестров, то итоговая оценка за переходной семестр выставляется по результатам иных форм контроля: по текущей успеваемости, тестирование, сочинение, диктант, контрольная работа и т.д.
1.5. Формирование вариативной части ППСЗ:
Вариативная часть образовательной программы составляет 1282 часа (30,18%), что соответствует ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы):
- ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 2 часа (ОГСЭ.04 Физическая культура - 2 часа);
- ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 4 часа (ЕН.01 Математика - 2 часа, ЕН.02 Информатика - 2 часа);
- ОП.00 Общепрофессиональный цикл - 242 часа (ОП.01 Инженерная графика - 20 часов, ОП.02 Техническая механика - 8 часов, ОП.04 Материаловедение - 22 часа, ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация - 10 часов, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 34 часа, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 12 часов, ОП.08 Охрана труда - 8 часов, ОП.10 Основы финансовой грамотности - 32 часа, ОП.11 Основы бережливого производства - 32 часа, ОП.12 Основы предпринимательства - 36 часов);

<p>- ПЦ.00 Профессиональный цикл - 1034 часа (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств - 624 часа (МДК.01.01 Устройство автомобилей - 240 часов, МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы - 42 часа, МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей - 70 часов, МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей - 94 часа, МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей - 44 часа, УП.01 Учебная практика - 88 часов, ПП.01 Производственная практика - 36 часов), ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств - 86 часов (МДК.02.01 Техническая документация - 12 часов, МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей - 44 часа, МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей - 30 часов), ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств - 196 часов (МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств - 86 часов, МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств - 4 часа, МДК.03.03 Тюнинг автомобилей - 20 часов, МДК.03.04 Производственное оборудование - 14 часов, УП.03 Учебная практика - 72 часа), ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 138 часов (МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей - 102 часа, ПП.04 Производственная практика - 36 часов).</p>
<p>Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются: - необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей; - формирование профессиональных и общих компетенций; - расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации; - возможность продолжения образования по данному направлению; - обеспечение конкурентоспособности на рынке труда.</p>
<p>1.6. Порядок проведения промежуточной аттестации:</p>
<p>Промежуточная аттестация проводится в отведённое время и составляет 8 недель.</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины.</p>
<p>По дисциплинам ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл аттестация проводится в виде дифференцированных зачётов.</p>
<p>По дисциплинам ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл аттестация проводится в виде дифференцированных зачётов.</p>
<p>По дисциплинам ОП.00 Общепрофессиональный цикл аттестация проводится в виде экзаменов (ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП.04 Материаловедение) и дифференцированных зачетов (ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.10 Основы финансовой грамотности, ОП.11 Основы бережливого производства, ОП.12 Основы предпринимательства).</p>
<p>По междисциплинарным курсам проводятся экзамены, а по окончании профессиональных модулей - экзамены по модулю. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.</p>
<p>По МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей и МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, МДК.03.03 Тюнинг автомобилей и МДК.03.04 Производственное оборудование проводится комплексный дифференцированный зачет в виду ограниченного количества экзаменов в учебном году.</p>
<p>Промежуточная аттестация по итогам практик проводится в форме дифференцированного зачета, с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. По УП.04 Учебная практика и ПП.04 Производственная практика проводится комплексный дифференцированный зачёт в виду ограниченного количества дифференцированных зачётов в учебном году.</p>
<p>Итоговая отметка за переходной семестр выставляется по результатам иных форм контроля: тестирование, контрольная работа и т.д.</p>
<p>Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - не превышает 10.</p>
<p>Успеваемость обучающегося по итогам семестра при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.</p>
<p>1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации:</p>

	Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
	Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.
	На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель: выполнение дипломной работы с 18.05.2027г. по 14.06.2027г. (4 недели), защита дипломной работы с 15.06.2027г. по 28.06.2027г. (2 недели).

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол от 31.08 2023 № 1

СОГЛАСОВАНО
с Советом студентов
Протокол от 31 августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол от 31 августа 2023 г. № 1



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «ВИТ»

В.В. Волохова

Приказ № 1 от 31.08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(новая редакция)

Валуйки 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
	1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
	1.2. Особенности организации воспитательного процесса в ПОО	6
	1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	8
	1.4. Виды, формы, методы воспитательной работы и виды взаимодействия	11
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	16
	2.1. Основные направления воспитательной работы	16
	2.1.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	17
	2.1.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	21
	2.1.3. Модуль 3. Культурно-творческое воспитание	24
	2.1.4. Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	27
	2.1.5. Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	30
	2.1.6. Модуль 6. Экологическое воспитание	34
	2.1.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление	35
3.	АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)	39
	3.1. Оценка результативности воспитательной работы	39
	3.2. Ожидаемые результаты	43
4.	РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	46
	4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	46
	4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	47
	4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	47
	4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	49
5.	Календарный план воспитательной программы Приложение 1.	

Краткая аннотация рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в ПОО, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Рассмотрен каждый модуль воспитательного направления с представленными мероприятиями и проектами, которые направлены на решение поставленной цели.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Приложением к рабочей программе являются: календарный план специальности образовательной организации.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

В рабочую программу в процессе реализации могут вноситься изменения.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности, профессии (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Письмо Министерства образования Белгородской области департамента профессионального образования и науки от 28.06.2022 года № 17-09/14-02/0778; • Календарный план воспитательной работы Министерства просвещения РФ; • Методические рекомендации Федерального уровня для проведения цикла занятий «Разговоры о важном» • Устав техникума; • Локальные акты техникума. • Федеральный закон № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О

	<p>российском движении детей и молодежи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования Белгородской области №2137 от 21 июля 2023 года «О введении должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях области».
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и овладения 100% выпускниками техникума общими компетенциями и личностными результатами посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения. К 2025 году сформировать у 100% выпускников техникума гармонично-развитую трудолюбивую личность, с ответственным отношением к труду и его результатам, способную реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовую к мирному созиданию и защите Родины</p>
Сроки реализации программы	<p>2023-2027 гг.</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы (классные руководители) групп, преподаватели, заведующий учебной части, секретарь учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, педагог- организатор ОБЖ, библиотекарь, воспитатели общежития, члены Совета студентов, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ТЕХНИКУМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для СПО, является частью основной образовательной программы (ППССЗ/ ППКРС).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Для организации воспитательной работы используются 40 кабинетов теоретического обучения, которые оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колон-ки), видеотехникой (мультимедийный проектор или телевизор, экран) для проведения мероприятий по различным направлениям, компьютерный класс, актовый зал (на 150 посадочных мест, произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивный зал (238 м², произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивная площадка, 2 медицинских кабинета, столовая (на 150 посадочных мест), библиотека с читальным залом на 40 посадочных мест, оснащенный выставочными стеллажами открытого доступа, музей истории техникума, стрелковый тир. В техникуме имеется оборудование необходимое для проведения образовательного процесса согласно ФГОС СПО в том числе приспособленное для использования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями обучения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения классных часов, акций, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов для использования в профориентационной работе, мероприятий по популяризации профессии.

Самое главное достижение техникума – то, что из его стен выходят не просто выпускники-специалисты, а успешные люди, имеющие активную жизненную позицию, готовые к дальнейшим свершениям и победам.

В техникуме активно работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- волонтерское движение;
- физкультурно-спортивное;
- патриотическое.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации основных направлений в воспитательной деятельности в техникуме создана система взаимодействия:

- с социальными партнерами;
- с общественными молодежными организациями ЦМИ, ЦКР;
- с военно- патриотическими клубами ВПК «Витязь», ВПК «Булат»;
- с субъектами системы профилактики: КДН и ЗП, ПДН, ОГБУЗ Валуйская ЦРБ

- с Валуйским Историко- художественным музеем, библиотеками, ДК и Спорта города Валуйки, МБУ ФОК, Центр занятости населения, УСЗН г. Валуйки,
- НКО «ОБЕРЕГ», осуществляемая совместную проектную деятельность с ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»,
- **Филиалом ЦРВСП в Белгородской области и Региональным отделением Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Белгородской области.**

1.3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и овладения 100 % выпускниками техникума общими компетенциями и личностными результатами посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения.

Задачи программы:

1. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическую позицию, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.
2. Способствовать формированию профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество и бизнес - ориентирующие программы и проекты, финансовую грамотность.
3. Развивать творческий потенциал студентов через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.
4. Формировать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.
5. Создавать благоприятную социально-психологическую среду для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-

психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

6. Формировать экологическую культуру у обучающихся на основе традиционных общечеловеческих ценностей через практико-ориентированную и проектную деятельность.

7. Формировать у обучающихся активную социальную позицию, работу в коллективе и команде через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения

Реализация программы воспитания направлена на развитие следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.

ЛР13

1.4. Виды, формы, методы воспитательной работы и виды взаимодействия

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочее, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;

-основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

-соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её;

-основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, объединений и др.;

-соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

-основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

-соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося;

-основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

-соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Д) «трудовая деятельность, направленная на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в колледже, уборка в учебных кабинетах, работа на клумбах, субботники на территории техникума и за его пределами)

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния	Методы косвенного педагогического влияния
Корректировка поведения	Формирование установки на самосовершенствование
Повторение по образцу	Убеждение
Требование	Стимулирование
Конструктивная критика	Создание ситуации успеха
Соревнование	Выражение доверия
Поощрение	Осуждение

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется система взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса.

Субъекты воспитательного процесса - участники взаимодействия	Направления взаимодействия
Студенческое самоуправление, обучающиеся	Разработка социальных проектов, работа студенческих СМИ, медиа-

	центра
Родители, законные представители	Вовлечение родителей в проводимые мероприятия, проведение опросов, анкетирование
Преподаватели	Совместное обсуждение вопросов организации и повышения качества реализации программы воспитания
Руководящие работники ПОО	контроль качества мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся
Представители профессионального сообщества(работодатели), социальные партнеры	Проведение мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей

Виды взаимодействия:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- наставничество.

Применяемые виды взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений

В ходе применения видов взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

1.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного

обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте образовательной организации <https://valindteh.ru/>

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

В соответствии с проектом Министерства просвещения России «Разговоры о важном», учитывается данный курс в рамках внеурочных занятий.

Курс «Разговоры о важном» в рамках реализации рабочей программы воспитания рассчитан на 1 час в неделю в год в каждой группе.

Цель курса: формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология, **трудовое воспитание**.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя **7 модулей**:

- 1) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4) Спортивное и здоровьесберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- 6) Экологическое воспитание.
- 7) Студенческое самоуправление.

2.1.1. МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

Задачи:

1. Развивать патриотические качества личности, позитивные жизненные установки, активную гражданскую позицию путем вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
2. Формировать у студентов интерес к историческому прошлому России, приобщение к культурному наследию Белгородчины, формирование исторической памяти путем вовлечения в реализацию программ по сохранению российской культуры, в мероприятиях духовной, нравственной направленности.
3. Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда Юнармии и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Воспитание гражданина»; **работу ЦРВСП «ВОИН»**

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,

реализуемых по модулю 1:

Всероссийские проекты: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Моя страна — моя Россия»

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие во Всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др); - проведение мероприятий Дни Воинской Славы; -участие в мероприятиях Юнармии; -участие в акции Бессмертный полк, Свеча памяти; -участие в региональных волонтерских акциях, -участие в военно-патриотических лагерях, -участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности; - участие обучающихся в конкурсе «Лучший клуб молодого избирателя»;

	<p>-участие в реализации регионального проекта «Активный студент»;</p> <p>- Участие в региональных и Всероссийских конкурсах по противодействию коррупции, правонарушений и т.д.</p>
<p>Образовательная организация</p>	<p>- реализация проекта «Родина-Россия-Белгородский край»;</p> <p>- торжественные мероприятия: Дню памяти, погибших в Беслане, Дню памяти, погибших в ДТП, Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, Дню России и других;</p> <p>- конкурс военно-патриотической песни; конкурс военно-патриотических стихов и произведений;</p> <p>- концертные программы, посвященные памятным и значимым датам России: 1 сентября – День знаний; 5 октября- День учителя, 9 декабря- День Героев Отечества, 12 декабря- День Конституции РФ; 2 февраля- День воинской Славы России, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 9 мая – День Победы;</p> <p>участие в интеллектуальных играх «Дебаты»;</p> <p>радиогазеты приуроченных событий, к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;</p> <p>-встречи с выпускниками разных лет;</p> <p>-конкурс(выставка) плакатов/стенгазет (флешмоб или квест), посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 4 ноября – День народного единства, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 1 апреля – День смеха, 1 мая – -Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России;</p> <p>-месячник военно-патриотической работы;</p> <p>-конкурс военной песни к Дню победы;</p> <p>-трудовые субботники и десанты;</p> <p>-участие отряда содействия полиции «Белгородец» в областных соревнованиях;</p> <p>-участие Кибер- волонтерского отряда по профилактике и нивелированию негативных проявлений в студенческой среде; по профилактике</p>

	<p>экстремизма и терроризма; конкурсы исследовательских работ;</p> <p>-формирование и работа клуба молодого избирателя «ЛИДЕР»;</p>
Учебная группа	<p>-тренинги командообразования и командные игры;</p> <p>-дискуссии, диспуты о семейных ценностях, социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;</p> <p>-исторические квесты;</p> <p>-экскурсии в православные храмы города и области, встречи со священнослужителями</p> <p>-тематические классные часы «Моя семья», «Союз сердец – семьи начало»;</p> <p>-цикл бесед «День семьи», «День матери»;</p> <p>-проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября):</p> <p>-встречи с поэтами и писателями;</p> <p>-цикл бесед об этикете;</p> <p>-лекторий о противодействии коррупции;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях,</p> <p>- дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве;</p> <p>-организация деятельности «Волонтеров Победы», социальных волонтеров</p>
Индивидуальный	<p>-наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</p> <p>-создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</p> <p>-проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении;</p> <p>-проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 1.

Субъект	педагогическое взаимодействия
----------------	--------------------------------------

Студенческое самоуправление	<p>-работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</p> <p>-разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;</p> <p>- участие волонтерского отряда «Татьяна» в проектах региона, направленных на формирование активной гражданской и патриотической позиции; волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»;</p> <p>участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;</p> <p>участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</p> <p>- участие в научных конференциях, конкурсах по изучению истории малой родины; участие в видеолекториях патриотической тематики совместно с социальными партнерами: публичной библиотекой, музеями</p> <p>-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.</p>
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<p>-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>-проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</p> <p>-проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений</p>
Преподаватели	<p>-совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессо -устойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки</p>
Руководящие и педагогические работники	<p>-контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся</p>

На основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-295/06 от 15 апреля 20222 года «Об использовании

Государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» и письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 № АБ 161106/06 «О направлении стандарта церемониала», учитывать в образовательном процессе утвержденный стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

2.1.2. МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)

Цель: формирование профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения Абилимпикс, наставничество и бизнес-ориентирующие программы и проекты.

Задачи:

1. Способствовать развитию интереса к специальности, к избранной профессии, развить стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.
2. Вовлекать студентов в олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, в бизнес-ориентирующие программы и проекты различных уровней.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 2:

Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
 Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
 Всероссийские проекты: «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>
 Молодёжный кубок по менеджменту «Управляй»
 Всероссийский конкурс «Время карьеры»

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие во Всероссийских, региональных конкурсах «Абилимпикс», региональном и Всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в региональном конкурсе «Парад профессий» - мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центра-банка РФ.
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> -встречи с социальными партнерами, с представителям и трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Цент-ро в занятости населения ,«Диалог на равных» встречи об учающихся колледжа с выпускниками, ведущими лидерами производства города, области, России и т.д.; - круглые столы по темам: «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.; - научно-практические конференции по основам предпринимательства; -студенческие проекты и исследования по проблемам п оведения на рынке финансовых услуг и в сфере пред-п ринимательства, в сфере бережливых технологий; - дни/недели правовой и финансовой грамотности; -участие во всероссийской акции Тотальный диктант; -получения дополнительного профессионального обра зования для обучающихся колледжа; -проведение «Дня (недели, декады) специальности; -демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников; -конкурс индивидуальных проектов; -проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям; -мероприятия по правовому просвещению обучающих ся колледжа; - участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат-конкурс социаль-ных проектов "Социальное предпринимательство"; -разработка и презентация бизнес-идей; - родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье».
Учебная группа	<ul style="list-style-type: none"> -экскурсии на производство; -встречи с работодателями; ветеранами профессии, представителями трудовых династий; -кураторские час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация

	<p>государственной итоговой аттестации по специальности», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»; диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских колледжа; организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории; экскурсии на предприятия; - анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения; - организация деятельности событийных волонтеров; - анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений; - публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины).
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; - внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков; - анализ учебных достижений в портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы; - индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 2:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; - участие студентов в работе стипендиальных комиссий;

	<p>участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p> <p>-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении.</p>
<p>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>-родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>-родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>-проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса.</p>
<p>Преподаватели</p>	<p>-взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>-совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях, советах отделения</p>
<p>Руководящие и педагогические работники</p>	<p>-контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания внеурочных воспитательных мероприятий, правильности и своевременности заполнения документации;</p> <p>-посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.</p>

2.1.3. МОДУЛЬ 3.КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Развитие творческого потенциала у обучающихся через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.

Задачи:

1.Развивать творческий потенциал у обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.

2.Формировать умение работать в коллективе и команде, содействовать самореализации и саморазвитию обучающихся через участие в проектах и

программах в сфере поддержки талантливой молодежи.

3. Развивать систему дополнительного образования культурно- творческой направленности.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,

реализуемых по модулю 3:

Грантовый конкурс молодежных инициатив

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие во Всероссийских, региональных, районных событиях культурологической направленности
Образовательная организация	-работа кружков: театрального, волонтерского ; КВН, -работа клубов по интересам; работа медиа- центра обучающихся; -международных и всероссийских событиях культурологической направленности; -участие в областных конкурсах: «Студенческая весна», «Созвездие талантов», участие во Всероссийской акции «Белый цветок»; участие в научно-практических конференциях «Иосафовские чтения», «Разные семьи–общие ценности» и др. участие в акциях: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д.;участие в акции «Ночь музеев», «День в библиотеке».участие в акции «Ночь музеев», «День в библиотеке». участие в фотоконкурсе «Мой день в колледже», участие в конкурсе хештегов «День добра и красоты»; проведение ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др.; концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др.; игры: «Моя семья» и др.; -квесты: «Дорогою добра» и др.; круглые столы: «Семья – исток нравственных отношений в истории человечества» и др.; социальные проекты: «Наше наследие» и др.; викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...»; кинолектории; творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и т.д.; -участие в мероприятиях «Рождественские чтения», «Пасхальные праздники»; -проведение акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др.; организация работы консультативного пункта «Телефон доверия»; проведение радио-газет приуроченных к событиям.

	<p>-посещение кинотеатров, театров и филармонии города</p> <p>-конкурсы рисунков, буклетов;</p> <p>-интеллектуальные игры;</p> <p>-флешмобы.</p>
Учебная группа	<p>-экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</p> <p>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к выпускным мероприятиям;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др.; литературно-музыкальные композиции (гостиные, балы и др.): «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др.;</p> <p>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, Новому году, Дню Российского студента, празднику 8 марта, выпускным мероприятиям и др.;</p> <p>-организация деятельности волонтеров культуры.</p>
Индивидуальный	<p>-наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами.;</p> <p>-анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>-индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений.</p>

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 3:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<p>-работа студенческого совета, работа совета общежития, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</p> <p>-работа пресс- центра , освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных</p>

	стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, клубов
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; -открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; -работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности

2.1.4. МОДУЛЬ 4. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ)

Цель: Формирование устойчивой потребности у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения.
2. Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства.
3. Вовлекать обучающихся в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 4:

Нацпроект «Здоровая Нация»; «Спорт- норма жизни»

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none"> -участие в областной спартакиаде по 8 спортивным направлениям; -участие в акциях «Зарядка с чемпионом», День здоровья; -участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; -участие в проектной деятельности, направленной на здоровый образ жизни; -участие в региональных проектах «Я на спорте», «Беги!», «Лыжня России», «РУБЕЖИ», «Кубок ЦМИ» -участие в акциях за здоровый образ жизни «Стоп-ВИЧ», «Нет наркотикам», «Осторожно, туберкулез!», «Обмен сигарета на конфету», «Вирусы в нашей жизни!», «Здоровые зубы–здоровый ты!»; -участие в межведомственных операциях «Каникулы», «Дети России», «Безопасное лето» и т.д.; -участие в социально-психологическом тестировании обучающихся; -участие в научно-практических конференциях–«Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п.; -участие в заседаниях круглого стола на темы: «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> -работа спортивных секций; -спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; -работа спортивных секций: плавание, баскетбола, волейбола, стрелковый тир, многоборье и др.; -осенний кросс для отдельных курсов; -спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике; -сдача норм ГТО; -турнир по мини-футболу, волейболу и т.д.; -участие в работе волонтерского отряда колледжа за здоровый образ жизни «В стиле ЗОЖ»; -участие во встречах с медицинскими работниками;

	<p>-конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>- встречи с представителями правоохранительных органов, с работниками центра семьи и детства.</p>
Учебная группа	<p>- тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых».</p> <p>-круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»; конкурс эссе «Колледж – территория здоровых и успешных людей!»;</p> <p>-турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. кураторские часы о вредных привычках, здоровом питании, здоровом образе жизни, встречи с лидерами Российского спорта, встречи с медицинскими работниками. и др.;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек;</p> <p>-выпуск стенгазет «Мы за Жизнь», «Быть здоровым-это модно».</p>
Индивидуальный	<p>-индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и режима работы спортивных секций на базе колледжа;</p> <p>-индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний».</p>

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 4:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<p>-работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ;</p> <p>-организация деятельности «Волонтеров здоровья»</p>
Родители (законные)	<p>-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий</p>

представители) несовершеннолет них обучающихся	
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий; -развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

2.1.5. МОДУЛЬ 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

Цель: Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Развивать социально-психологическую среду для обучающихся через создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
2. Проводить профилактику правонарушений среди обучающихся через взаимодействие работы с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 5:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие в круглых столах по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с обучающимися с девиантным поведением; -обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в колледже;-

	<p>участие в семинарах, проведение лекций по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей»; оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.), «Буллинг и молодежь» и т.д.</p>
<p>Образовательная организация</p>	<p>-диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.; мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;</p> <p>-диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др. методов);</p> <p>–разработка и реализация комплекса коррекционных мероприятий на основе результатов диагностической работы;</p> <p>–психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>– выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.; консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения; разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики; тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.; встречи с представителями правоохранительных</p>

	<p>органов; акция-протест против вредных привычек; участие в творческих кружках и спортивных секциях»; игры-тренинги «Сделай выбор»; культурно-исторический квест «Память»; туристический поход, экскурсия и др. информационно- просветительская работа среди студентов; лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д., участие в заседании Совета профилактики;</p> <p>- работа службы Медиации</p>
Учебная группа	<p>-тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д.; выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.; участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи.;</p> <p>- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.</p>
Индивидуальный	<p>-консультативная работа с отдельными обучающимися;</p> <p>-индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?»»,</p>

	<p>«Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка», «Самое ценное у нас – это жизнь»; коррекционно-развивающие индивидуальные занятия; тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»; мастер-класс «Создай себя»; мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»; личные беседы с подростками с девиантным поведением; участие в волонтерской деятельности; участие в занятиях творческими видами деятельности.</p>
--	---

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 5:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	<p>- работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях;</p> <p>- участие в работе медиаслужбы.</p>
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	<p>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</p> <p>- проведение родительских собраний на тему «Деструктивные группы в интернете», «Подросток и его проблемы», «Буллинг, что это такое?», совместно с сотрудниками УМВД РФ по г. Белгород.</p>
Преподаватели	<p>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.</p>
Руководящие и педагогические работники	<p>- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;</p> <p>- открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;</p> <p>- работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их</p>

	профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.
--	--

2.1.6 МОДУЛЬ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Формирование экологической культуры у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
2. Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.
3. Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 6:

Всероссийский конкурс «Твой ход»

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	<ul style="list-style-type: none"> - участие в экологических акциях и субботниках; - участие в озеленении города, района; - участие в флешмобах по охране окружающей среды; - участие в конкурсах и региональных мероприятиях совместно с управлением молодежной политики города и области; - участие волонтерского экологического отряда «ЭКО-ВИТ» в научных конференциях и проведение квестов со школьниками города, экологических акциях.
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> - участие в экологических субботниках «Чистый город- начинается с Тебя»; экологических акциях «Чистый двор» - взаимодействие колледжа со станцией «Юный натуралист»; - участие в реализации проекта «Общежитие-второй дом» - участие в общественно-полезном труде; проведение мероприятий в рамках декады недели цикловой комиссии.

Учебная группа	-экологические экскурсии -кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, и индивидуальным мерам безопасности, благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн и др.;
Индивидуальный	-индивидуальные беседы по формированию экологической культуры.

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 6:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Студенческое самоуправление	-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.1.7. Модуль 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Цель: Формирование у обучающихся активной социальной позиции через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.

Задачи:

1. Выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы студенческого Совета «Лидер».
2. Обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив.
3. Способствовать развитию волонтерского движения на уровне ПОО.

4. Вовлекать обучающихся в реализацию модели студенческого самоуправления
5. Принимать обучающимися ПОО участие в крупнейших национальных и конкурсах.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 7:

Всероссийские проекты «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-конкурсы студенческих объединений; -участие в работе молодежного правительства; -взаимодействие совета обучающихся колледжа с молодежной политикой; - участие в проектной деятельности; - участие в фестивалях и флешмобах.
Образовательная организация	- организация студенческого самоуправления на уровне колледжа и общежития; -работа Школы студенческого актива; - работа старостата; -организация работы студенческих общественных объединений; -проведение и участие во всех мероприятиях колледжа. - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, например, «Подарки для детского дома» и др.;
Учебная группа	-организация работы студенческого самоуправления на уровне групп: выборы актива группы, старосты и др -участие в работе студенческого самоуправления колледжа; - участие во всех мероприятиях на разных уровнях.
Индивидуальный	-индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 7:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 8:
 Всероссийские проекты «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-конкурсы студенческих объединений; -участие в работе молодежного правительства; -взаимодействие совета обучающихся колледжа с молодежной политикой; - участие в проектной деятельности; - участие в фестивалях и флешмобах.
Образовательная организация	- организация студенческого самоуправления на уровне колледжа и общежития; -работа Школы студенческого актива; - работа старостата; -организация работы студенческих общественных объединений; -проведение и участие во всех мероприятиях колледжа. - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, например, «Подарки для детского дома» и др.;
Учебная группа	-организация работы студенческого самоуправления на уровне групп: выборы актива группы, старосты и др -участие в работе студенческого самоуправления колледжа; - участие во всех мероприятиях на разных уровнях.
Индивидуальный	-индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 8:

Субъект	педагогическое взаимодействия
Родители (законные	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

представители) несовершеннолет них обучающихся	
Преподаватели	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
Руководящие и педагогические работники	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

3.1 Оценка результативности воспитательной работы

№	Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	%
Модуль 1. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ							
1.1	Количество мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности. (шт.)	10	10	10	7		
1.2	Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел. (%)	45%	45%	45%	45%		90%
1.3	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности. (%)	50%	70%	50%	20%		
1.4	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня. (чел.):	6	15	18	5		
	- Всероссийский; - Региональный	10	15	20	25		

	- ПОО	30	40	50	60		
1.5	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)	25	25	20	15		
1.6	Количество обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (чел.)	284	206	181	42		
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)							
2.1	Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней. (%)	3%	5%	10%	10%		
2.2	Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»	-	1%	2%	2%		
	WorldSkillsRussia, чел.	-	1%	2%	2%		
2.3	Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности. (%)	-	1%	1%	2%		
2.4	Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени (%)	5%	10%	60%	90%		
2.5	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. (шт.)	10	15	15	15		
2.6	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов. (%)	5%	10%	15%	5%		
2.7	Доля обучающихся, участвующих в бизнес проектах и программах. (%)	1%	1%	1%	1%		
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание							
3.1	Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях (%)	90%	100%	100%	100%		
3.2	Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации. (шт.)	50	50	50	50		
3.3	Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружковой деятельности. (%)	95%	95%	95%	95%		
3.4	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%):	40%	51%	50%	25%		
	Всероссийских	2%	2%	2%	2%		
	региональных	2%	3%	2%	2%		
	городских	5%	10%	8%	5%		
	в ПОО	50%	50%	30%	20%		

3.5	Удельный вес студентов, от общего числа занявших призовые места, в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%):	2%	2%	2%	2%		
	Всероссийских	1%	1%	1%	1%		
	региональных,	3%	5%	3%	2%		
	городских,	5%	6%	6%	5%		
	ПОО	60%	70%	60%	60%		
3.6	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. (%)	2%	2%	3%	3%		
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание							
4.1	Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях. (%)	60%	70%	60%	30%		
4.2	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (%):	50%	50%	40%	30%		
	в муниципалитете						
	в техникуме	98%	97%	89%	87%		
4.3	Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта. (%)	100%	100%	100%	100%		
4.4	Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%)	100%	100%	100%	100%		
4.5	Количество обучающихся, занявших призовые места, в спортивных мероприятиях(чел) :	10	15	10	5		
	Всероссийских						
	региональных	20	25	20	15		
	городских	30	35	35	30		
	в ПОО	90	90	90	90		
4.6	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел.):	20	20	20	15		
	Золото						
	Серебро	30	30	30	30		
	Бронза	40	40	40	40		
Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)							

5.1	Количество обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.)	221	189	189	50		
5.2	Количество обучающихся, совершивших правонарушения. (чел.)	3	2	-	-		
5.3	Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)	-	-	-	-		
5.4	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (%)	98%	98%	98%	98%		
5.5	Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа (шт): - неблагополучные семьи - родители обучающихся, совершивших правонарушения -родителя обучающихся, совершивших преступления - родители обучающихся «группы риска»	10 7 2	10 7 3	10 - -	10 - -		
5.6	Количество проведенных профилактических мероприятий (шт.): - вовлечение в потребление ПАВ - деструктивные группы -суицидальное поведение - профилактика ПДД - семейное воспитание	 20 10 10 10 5	 20 10 10 10 5	 20 10 10 10 5	 10 10 10 5		
5.7	Количество проведенных мероприятиях по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации	5	5	5	5		
5.8	Количество посещение семей на дому(чел.) - детей сирот и оставшихся без попечения родителей -детей-инвалидов и лиц с ОВЗ - неблагополучных семей -многодетных	7 9 5 3	4 7 3 3	4 2 1 1	2 0 1 1		
Модуль 6. Экологическое воспитание							

6.1	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области. (%)	40%	48%	52%	52%		
6.2	Количество тематических экологических мероприятий в техникуме. (чел.)	10	10	10	10		
6.3	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (чел):	20	20	15	10		
	-региональный уровень - ПОО	150	165	146	34		
Модуль 7. Студенческое самоуправление							
7.1	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления. (%)	22%	25%	15%	15%		
7.2	Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании. (%)	5%	5%	5%	5%		
7.3	Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ группы. (шт.)	10	10	10	10		
7.4	Количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность. (чел.)	90	143	125	25		
7.5	Количество мероприятий проведенных по волонтерскому направлению. (шт.)	10	10	10	10		

3.2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся;

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников на производстве. Наиболее удобной формой организации такой работы является электронная, на базе цифровой платформы ОГАПОУ «ВИТ».

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.). Необходимо выработать требования к структуре и форме представления портфолио, ориентируясь также на требования и потенциальный интерес к такому документу со стороны работодателей. Портфолио может и должно стать существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу. В ежегодный мониторинг состояния и имеющихся ресурсов воспитательной деятельности образовательной организации также целесообразно включить такие направления как: - охват студентов воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся воспитательной работе, ее качеству и результативности); - представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм; - уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность образовательной организации; отношение родителей, социальных партнеров к воспитательной работе, ее качеству и результативности); - воспитательная работа с особыми группами студентов (с ОВЗ, одаренные, низко мотивированные обучающиеся, сироты); - качество воспитывающей среды (социальное и сетевое партнерство, практико-ориентированность, личностная ориентированность, использование

цифровых технологий в воспитательном процессе и т.п.); - качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; финансовое обеспечение; информационно-аналитическое обеспечение; инфраструктурное, материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; программно-методическое обеспечение) - воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий (мероприятий), проектов, акций и т.д.; - проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы образовательной организации.

Перечень может быть изменен, дополнен образовательной организацией.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный проект «Социальная активность»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.;
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от от 17.02.2021 № 10-ФЗ).
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
- Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014г №314;

- Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».
- Устав техникума.
- Локальные акты техникума.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся , в части установления обязательности участия обучающихся в общественно- полезном труде, предусмотренном образовательной программой, обязанности поддерживать в образовательной организации чистоту и порядок.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ОГАПОУ «ВИТ», заместителя директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, руководителя физвоспитания, педагога- организатора ОБЖ, библиотекаря, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

(в соответствии с п. 6.1 ПООП)

Для организации воспитательной работы используются 40 кабинетов теоретического обучения, которые оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор или телевизор, экран) для проведения мероприятий по различным направлениям, компьютерный класс, актовый зал (на 150 посадочных мест, произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивный зал (238 м², произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивная площадка, 2 медицинских кабинета, столовая (на 150 посадочных мест), библиотека с читальным залом на 40 посадочных мест, оснащенный выставочными стеллажами открытого доступа, музей истории техникума, стрелковый тир. В техникуме имеется оборудование необходимое для проведения образовательного процесса согласно ФГОС СПО в том числе

приспособленное для использования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями обучения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения классных часов, акций, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов для использования в профориентационной работе, мероприятий по популяризации профессии.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информатики;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда и электробезопасности;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники;
- электроники и схемотехники;
- электрических машин и аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электроснабжения;

Спортивный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актный зал;

- лицензионные офисные программы;
 - графические редакторы;
 - комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения воспитательных задач;
 - базы данных;
 - выход в Internet.
- мультимедиапроектор.
- стенды информационные;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего
- профессионального назначения.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности через официальный сайт ОГАПОУ «ВИТ», ресурсы официальных групп в социальной сети - <https://vk.com/valindteh>, <https://ok.ru/group/56355229139166>, <https://www.facebook.com/groups/287012666170263>;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ОГАПОУ «ВИТ» представлена на сайте организации valindteh.ru.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «ВИТ»
В.В. Волохова *В.В. Волохова*



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОГАПОУ «ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
на 2023-2024 учебный год

Валуйки 2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://lz.ru/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; «РДДМ», «Время 31- х»

Посещение концертов, выставок в рамках президентского проекта Пушкинская карта; участие в КВН движении, участие в ЦРВСП «Воин» (Центр развития военно- спортивной подготовки).

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках

№п/п	Содержание и формы деятельности/ уровень	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс 1-4 курсы	01.09.2023	Площадка техникума Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР кураторы групп, Советник директора по воспитанию педагог дополнительно образования, совет студентов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК6 ОК 4	М7. Студенческое самоуправление М 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	Тематический классный час: «День окончания Второй мировой войны»/ групповой	1-4 курсы	04.09.2023	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1. Гражданско-правовое и патриотическое

	Исторический квест # Наша победа групповой	Волонтеры		Читальный зал	групп педагогов дополнительного образования	ОК 06.	воспитание
3	Акция # Студенты техникума, против терроризма, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	04.09.2023	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М. 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4	Урок безопасности «Как не стать жертвой террористического акта» / групповой * Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курсы	02.09.2023	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М. 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Информационно- просветительское занятие «День знаний» всероссийский	1-4 курсы	04.09.2023	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М. 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
6	Проведение объектовой тренировки «Отработка практических навыков и действия работников и обучающихся образовательного учреждения при	1-4 курс	05.09.2023-08.09.2023	Учебный корпус 1, Тир техникума	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М. 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

	возникновении чрезвычайной ситуации»						
7	Актуализация и межведомственная сверка банков данных : - детей –сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; -детей с инвалидностью и ОВЗ; - студентов состоящих на всех формах профилактического учета и совершивших административные правонарушения и преступления, в том числе дорожно-транспортные правонарушения	1-4 курсы	До 06.09.2023	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 9, ЛР 12	М. 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
8	Классные часы «Моя профессия» с просмотром видео- презентаций и последующим обсуждением	1 курсы	07.09.2023	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 09, ОК.10, ОК 11	М.2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Классные часы «Риски неофициального трудоустройства»/ групповой	2-4 курсы	08.09.2023	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	М. 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
10	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся 1-4 курс	08.09.2023	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели русского языка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	М. 3 Культурно-творческое воспитание

						10, ЛР 12	
11	Диагностика адаптации студентов, выявление уровня сплоченности коллектива, выявление лидера, выявление личностных качеств / групповой	1 курсы	3-4 неделя сентября	Учебный корпус	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 7, ОК 8	М. 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
12	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города 1. Флешмоб #СДнемРожденияВалуйки# групповой	1-4 курсы	09.09.2023	Территория Валуйского ГО Территория техникума	Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание.
13	Встречи с работниками правоохранительных органов по пропаганде ЗОЖ в рамках Всероссийского Дня Трезвости •Профилактическая акция #Трезвая Россия • Круглый стол: «Здоровая молодежь-здоровое будущее!» с участием врача – нарколога, инспектора ПДН • Оформление информационных стендов в читальном зале библиотеки,	1-4 курсы	11.09.2023	Учебный корпус Территория техникума общежитие	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-психолог, социальный педагог, медицинский	ЛР 7, ЛР 9 ОК 4 ОК 8	М. 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) М 4 Спортивное

	<p>общежитии техникума «Территория трезвости!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный флешмоб #Трезвая Россия- здоровая Россия! • Тренинговое занятие «Линия жизни», направленное на формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни. 				<p>работник Классные руководители (кураторы групп), преподаватели Библиотекарь Воспитатели общежития Преподаватели физической культуры</p>		<p>и здоровьесберегающее воспитание</p>
14	<p>Информационно- просветительское занятие «Там, где Россия»/ всероссийский</p>	1-4 курсы	11.09.2023	Учебный корпус 1,2	<p>Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители (кураторы групп)</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.</p>	<p>М. 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание</p>
15	<p>Единый урок Безопасности с приглашением сотрудников ОДН, координатора кибердружин по Валуйскому ГО - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. - Акция #Безопасный интернет</p>	1-4 курсы	14.09.2023	Учебный корпус 1,2	<p>Зам. директора по УВР Классные руководители (кураторы групп) Координатор кибердружин по Валуйскому ГО</p>	<p>ЛР 7, ЛР 10</p>	<p>М 5 Социально- психологическое сопровождение</p>
16	<p>Общее собрание студентов техникума по выборам актива групп студ. Совета</p>	1-4 курсы	15.09.2023	Учебный корпус 1,2	<p>Заместитель директора по</p>	<p>ЛР 2, ЛР 7 Ок 6</p>	<p>М 7 Студенческое</p>

	Групповой				УВР Советник директора по воспитанию Председатель Совета студентов		самоуправление
17	День здоровья # здоровьем крепчаем – техникум величаем (при соблюдении норм санитарно- эпидемиологического законодательства) групповой	1-3 курсы	16.09.2023	Стадион «Центральны й» г. Валуйки	Руководитель физвоспитания Преподаватель физической культуры	ЛР 7, ЛР 9 ОК 6 ОК 8	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
18	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	Обучающи еся 1-4 курсы	17.09.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Воспитатели общежития	ЛР 1-12,	Студенческое самоуправление
19	Проведение мотивационно- информационной компании среди преподавателей, студентов и их родителей (законных представителей) Об организации и проведении социально- психологического тестирования СПТ – 140 среди студентов 1-4 курсов , согласно Порядка проведения	Преподават ели Студенты 1-4 курса Родители (законные представит ели)	Сентябрь, согласно плана	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 9	М. 5 Социально- психологическое сопровождение
20	Информационно- просветительское	1-4 курсы	18.09 2023	Учебный	Советник	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	М 3 Культурно-

	занятие «К 100- летию со дня рождения Зои Космодемьянской» всероссийский			корпус 1,2	директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	творческое
	Проведение информационных, просветительских и обучающих занятия по правилам безопасного поведения при участии в дорожном движении в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения. Встреча с инспекторами ГИБДД.	3-4 курс	18.09-22.09.2023	Учебный корпус 1,2	Зам. директора по УВР Социально-психологическая служба	ЛР 9	М. 5 Социально-психологическое сопровождение
21	Радиолинейка «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием» Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	21.09.2023	Учебный корпус 1	Советник директора по воспитанию Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
22	Неделя безопасности дорожного движения: -Акция «Засветись!» -профилактические рейды с участием сотрудников ГИБДД -разъяснительные беседы со студентами о соблюдении правил дорожного движения	1-4 курсы	19.09-24.09.23	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 4 Спортивное и здоровьесберегающее М 5 Социально-психологическое
23	Участие в областном конкурсе на соискание стипендии губернатора Белгородской области/ областной	2-4 курсы	сентябрь	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 7	М 5 Студенческое самоуправление

24	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений с приглашением сотрудников ОДН, КДН и ЗП; родителей, законных представителей студентов	Студенты «группы риска»	20.09.2023	Читальный зал	Зам. директора по УВР Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 5 Социально-психологическое сопровождение
25	Классные часы с приглашением инспекторов ГИБДД, сотрудников ОДН по «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» в рамках профилактической операции «Внимание дети» / групповой	1-4 курсы	сентябрь	Учебный корпус 1,2	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 3, ЛР9, ЛР 7	М 4 Спортивное и здоровьесберегающее М 5 Социально-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
26	Классные часы с элементами тренинга в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	1-4 курсы	24.09.2023	Учебный корпус 1,2	Классные руководители, (кураторы) групп Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч.

							профилактика асоциального поведения)
27	Информационно- просветительское занятие «Избирательская система России»/ всероссийский	1-4 курсы	25.09.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М. 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
28	Экскурсии на предприятия партнёров в рамках дуального обучения	1-4 курсы	График дуального обучения	ИП Шейченко Ресторан «Центральны й», «Станица»	Заместитель директора по УПР Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	М 2 Профессиональн о-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
29	Участие в областном конкурсе «Общежитие-территория без наркотиков»	Студенты, проживаю щие в общежитии	До 20 сентября 2023	Общежитие ОГАПОУ «ВИТ»	Заместитель директора по УВР Воспитатели общежития Советник директора по воспитанию Социальный педагог	ЛР 7, ЛР 9 Ок 6	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

30	Экологическая акция «Чистый двор»	1-4 курс	29.09.2023	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп	ЛР 6	М 6 Экологическое воспитание
31	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	1-4 курс	30.09.2023	Читальный зал	Педагоги дополнительного образования Воспитатели общежития	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление
32	Региональный конкурс «Время 31-х»	1-2 курс	В течение месяца	Онлайн/офлайн формат	Советник директора по воспитанию, Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление
35	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
36	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды, ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального

	Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.				психологическая служба		поведения)
ОКТАБРЬ							
1	Волонтерская акция, посвященная дню пожилых людей #Добрые открытки пожилым #От сердца к сердцу	1-4 курсы	01.10.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	День среднего профессионального образования –праздничный концерт Единые классные часы, посвящённые празднованию Дню среднего профессионального образования «Из истории профтехобразования»/ групповой Проведение радиолинейки посвященной Дню среднего профессионального образования «Гордость СПО» Фотовыставка # История в лицах #СПО- не спит, СПО- бежит	1-4 курсы	02.10.2023	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп Педагог дополнительного образования Преподаватели физического	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7 ОК 6	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры) М 7 Студенческое самоуправление

					воспитания		
3	День защиты животных Кураторский час «Гуманное отношение к животным»	1- 4 курсы	02.10.2023	учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Акция # Подари улыбку	1 -2 курсы	04.10.2023	Территория техникума	Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования	ЛР6 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление
6	Информационно- просветительское занятие «День учителя»	1-4 курсы	02.10.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК 6	М 3 Культурно-творческое воспитание. М 7 Студенческое самоуправление
7	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя «Спасибо Вам Учителя!» День СПО	1-4 курсы	02.10.2023	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Кураторы групп Педагог дополнительного образования	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК 6	М 3 Культурно-творческое воспитание. М 7 Студенческое самоуправление

8	Класные часы, посвященные выбранной профессии, специальности «Я!Работа!Будущее!»	1-2 курсы	06.10.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Конкурс плакатов, эссе, стенгазет «Молодежь против коррупции»	1-4 курсы	07.10.2023	Учебный корпус, общежитие	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
10	Социологическое исследование и мониторинг мнения студентов по проблемам противодействия терроризму	1-4 курсы	01.10.2023-07.10.2023	Учебный корпус	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психологическое
11	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	1-4 курс	01.10.2023-15.10.2023	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление
12	Информационно- просветительское занятие «О взаимоотношениях в коллективе»	1-4 курсы	09.10.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психологическое

					Кураторы групп		
13	Класный час «История Белгородского флага» / групповой	1-4 курсы	12.10.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
14	Спартакиада среди студентов по легкой атлетике/ муниципальный	1-4 курсы	01-15.10.2023	Стадион «Центральный»	Руководитель физвоспитания	ЛР 7, ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
15	Участие СООСП «ВИТ» в областном конкурсе студенческих отрядов содействия полиции	3-4 курсы	по запросу	По запросу	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16	Проведение акции «Карьерный старт»	Обучающиеся 3-4 курсов	октябрь	Актный зал	Зам. директора по УМР Педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13,	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
17	Участие в экологических акциях и субботниках Валуйского городского округа	1-4 курсы	По запросу	Валуйский городской округ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 7, ЛР 10	М7 Экологическое воспитание
18	Профилактические классные часы на тему: «Наркотики, псих активные вещества и последствия их	1-4 курсы	12.10.2023	Учебный корпус 1,2	Кураторы групп Педагог-	ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое

	употребления», «Цени свою жизнь».				психолог Врач- нарколог		сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
19	Проведение СПТ – 140 среди студентов 1-4 курсов	1-4 курсы	Октябрь 2023	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник Кураторы групп	ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
20	Единый урок Безопасности с приглашением сотрудников ОДН, координатора кибердружин по Валуйскому ГО - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	1-4 курсы	24.10.2023-29.10.2023	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
21	Информационно- просветительское занятие «По ту сторону экрана»	1-4 курсы	16.10.2023	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

					Кураторы групп		
22	Совместные уроки в рамках курса ОБЖ «Правила дорожного движения» с приглашением инспектора ГИБДД - «Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах»	3-4 курс	16.10.2023 – 20.10.2023	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
23	Единый кл. час на тему: «Сохраните жизнь!» направленные на профилактику и предупреждение дорожно-транспортного травматизма/ групповой с участием сотрудников ГИБДД	1-4 курсы	19.10.2023	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Кураторы групп Педагог-психолог	ЛР9, ЛР10	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
24	Формирование состава и участие в сдаче норм ГТО студентов Соревнования допризывной и призывной молодежи, троеборье ГТО	1- 4 курсы	октябрь	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 4 Спортивное и здоровьесберегающее

25	Информационно- просветительское занятие «День спецназа»	1-4 курсы	23.10.2023	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
26	Международный день школьных библиотек.	1-4 курсы	24.10.2023	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию Педагоги дополнительного образования, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М3 Культурно-творческое
27	Тематический флешмоб #Здоровая молодежь- здоровое будущее (популяризация ЗОЖ в студенческой среде)	1-2 курс	26.10.2023	Спортивный зал	Советник директора по воспитанию Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 4 Спортивное и здоровьесберегающее
28	Участие в областном конкурсе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области «Созвездие талантов» в 2023 году	1-4 курсы	октябрь	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание.
29	Конкурс среди молодежных штабов в номинациях по направлениям деятельности (в рамках проекта «Создание и организация работы молодежного штаба «Активный студент»)	1-4 курсы	15-30.10.2023	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского отряда	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ОК 6 ОК 8	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение

					Председатель Совета студентов		обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
30	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-4 курсы	15-30.10.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР Кураторы групп Социальные педагоги	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
31	Социальный Арт- перформанс # Берегите жизнь!	Обучающиеся 1-2 курсов	27.10.2023 28.10.2023	Территория техникума	Педагог – психолог, специалист по работе с молодежью ЦМИ	ЛР9, ЛР10	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
32	День Памяти жертв Политических репрессий	1-4 курсы	30.10.2023	Читальный зал	Советник директора по воспитанию библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

33	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1-4 курсы	В течение месяца	Учебный корпус	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 10	Экологическое воспитание
34	Региональный конкурс «Время 31»	1-2 курс	В течение месяца	Онлайн/офлайн формат	Советник директора по воспитанию, Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление
35	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
36	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды, ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

НОЯБРЬ

1	Тематические классные часы, приуроченные Дню народного единства/ групповой	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	День народного единства Онлайн- классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» Онлайн- обзор книжной выставки ко Дню народного Единства Онлайн- Флешмоб# В единстве наша сила	Обучающиеся 1-4 курсов	04.11.2023	Онлайн обзор	Кураторы групп Библиотекарь Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6 Ок 8	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание М 3 Культурное воспитание
3	Заседание студенческого Совета «Лидер»	1-4 курс	02.11.2023	Читальный зал	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, актив студентов	ЛР 1-13 ОК6	М 7 Студенческое самоуправление
4	Информационно- просветительское занятие «День народного единства»	1-4 курсы	06.11.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Участие в акции «Этнографический	3-4 курс	03.11.2023-	Онлайн/офла	Советник	ЛР 1-13	М 7

	диктант»		08.11.2023	йн формат	директора оп воспитанию	ОК 6	Студенческое самоуправление
6	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс	08.11.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Информационно- просветительское занятие «Россия- взгляд в будущее»	1-4 курсы	13.11.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
8	Виртуальная экскурсия в музей истории техникума «Гордимся прошлым, строим будущее»/ групповой	1-4 курсы	14.11.2023	Онлайн-обзор	Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7,	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Всероссийский день призывника	3-4 курс	15.11.2023	Читальный зал, территория техникума	Советник директора, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

10	Участие в областном конкурсе на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2023-24 году	1-4 курсы	ноябрь	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
11	Класный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	1-4 курсы	16.11.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР Кураторы групп Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 7	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
12	Конкурсная программа, посвященная международному дню студентов	1-4 курсы	18.11.2023	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание. М 7 Студенческое самоуправление
13	Акция, приуроченная Международному дню отказа от курения «Сигарета в обмен на конфету» Спортивный флэш-моб #Спорт- норма	1-4 курсы	19.11.2023	Территория техникума, территория города	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание М 5 Социально-

	жизни!				Медицинский работник Преподаватели физического воспитания		психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
14	Информационно- просветительское занятие «ДЕНЬ МАТЕРИ»	1-4 курсы	20.11.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
15	Лекторий для студентов, « Великий - М.В. Ломоносов»	1-4 курсы	23.11.2023	Читальный зал	Советник директора по воспитанию Библиотекарь	ЛР 1 ЛР2 ЛР 12	М 3 Культурно-творческое воспитание.
16	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курсы	20.11.2023	Учебный корпус	Тютюнникова Г.В. Калуцкая Н.П. Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М1 Гражданско-патриотическое воспитание
17	Участие в Областном конкурсе «Лучший отряд содействия полиции»	1-4 курсы	Ноябрь 2023	Территория техникума	Зам. директора по УВР Преподаватель - ОБЖ Кобзарев В.Е.	ЛР1-12	М 5 Студенческое самоуправление Спортивное и здоровье сберегающее

							направление М 1 Гражданско-патриотическое воспитание
18	Декада правовой грамотности «Права человека»	В течение месяца	В течение месяца	Учебный корпус	Библиотекарь Тютюнникова Г.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-патриотическое воспитание
19	Информ. часы общения, приуроченные приуроченные Дню словаря В.И. Даля	1-4 курсы	24.11.2023	Учебный корпус	Библиотекарь Кураторы групп	ЛР4 ЛР 5 ЛР7	М 3 Культурно-творческое воспитание
20	Единый урок Безопасности с приглашением сотрудников ОДН, координатора кибердвижения по Валуйскому ГО	1-4 курсы	25.11.2023	Учебный корпус	Кураторы групп Преподаватель ОБЖ	ЛР 9,10	М 7 Социально-психологическое сопровождение
21	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	26.11.2023	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, зав. отд., студ. Парламент	ЛР 1-13	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
22	Встреча обучающихся с представителями пожарной службы	1-2 курс	27.11.2023	Читальный зал	Зам. директора по УВР Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

23	Праздничный концерт День матери в России	1-4 курсы	27.11.2023	ЦМИ	Педагоги доп. образования, Советник директора по воспитанию	ЛР 1-13,	М 7 Студенческое самоуправление М 3 Культурно- творческое воспитание
24	Информационно- просветительское занятие «Что такое Родина?»	1-4 курсы	27.11.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора оп воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- патриотическое и правовое воспитание
25	Класный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом Акция # СТОПВИЧСПИД	1-4 курсы	30.11.2023	Учебный корпус	Педагог- психолог Мед. работник Классные руководители, (кураторы)гру пп	ЛР 9, ЛР10	М 5 Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
26	Проведение круглого стола «Психология жизненного успеха» с обучающимися, входящими в «группу риска», с целью профилактики потребления наркотических и психотропных веществ.	Студенты, требующие особого внимания	В течение месяца	Учебный корпус	Педагог- психолог Кураторы групп	ЛР 9,10	М 5 Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
27	День государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	30.11.2023	Читальный зл	Советник директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	М 1 Гражданско- патриотическое

					воспитанию, библиотекарь	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	и правовое воспитание
28	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный крпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально- психологическ ая служба	ЛР 1-12	
29	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально- психологическ ая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
ДЕКАБРЬ							
1	Радиолинейка ко дню борьбы со СПИДом «Мы выбираем жизнь»	1-4 курсы	01.12.2023	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию	ЛР 7, ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание М 5 Социально-

							психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
2	Уроки мужества «День неизвестного солдата». Возложение цветов к памятникам погибших. Радиолинейка, посвященная Дню Неизвестного солдата	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2023	Городской парк культуры и отдыха Аллея Славы, памятные места и воинские захоронения г. Валуйки Учебный корпус	Зам. директора по УВР Классные руководители (кураторы) групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
3	Акция Международный день инвалидов Часы толерантности, приуроченные Дню инвалида	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2023	Территория ЦМИ	Советник директора по воспитанию Социальный педагог, педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4	Всероссийский правовой диктант	3 курс	02.12.2023	Учебный корпус	Преподаватели русского языка, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

					групп	ОК 06.	
5	День добровольца (волонтера) Проведение уроков Доброты в рамках Всероссийского дня Добровольца Волонтерская акция «Спешите делать добро»,	Обучающи еся 1 курсов	03.12.2023	Учебный корпус №1,2 Территория техникума	Педагоги дополнительно го образования Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 7 Студенческое самоуправление М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
6	Информационно- просветительское занятие «Мы Вместе»	Обучающи еся 1-4 курсов	04.12.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
7	День Александра Невского Тематичекий экскурс	1- 4 курс	07.12.2023	Читальный зал	Библиотекарь Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
8	Участие во всероссийской акции #Час кода Тематический урок информатики	1-4 курсы	08.12.2023	Учебный корпус	Зам. директора по УР Преподаватель информатики	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ОК 4	М 5 Студенческое самоуправление
9	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	07.12.2023	Читальный зал	Советник директора по воспитанию , председатель Совета студентов	ЛР 1-13	М 7 Студенческое самоуправление
10	Единый классный час «Мой выбор»: информационный час «Коррупции объявлена война»	1-4 курсы	08.12.2023	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание

					Кураторы групп		
11	Тематический классный час «День Героев Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2023	Учебный корпус №1,2	Преподаватель-организатор ОБЖ Кураторы групп Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12	День прав человека	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2023	Учебный корпус №1,2	Кураторы групп Преподаватели общественная Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
13	Час общения: «Честное общество – сильное государство.» к Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	07.12.2023-11.12.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
14	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция: «Мы граждане России!» Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации «Конституция- основной закон РФ»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2023	Учебный корпус №1,2	Кураторы групп, преподаватели истории и общественная	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
15	Информационно- просветительское занятие «Главный закон страны»	1-4 курс	11.12.2023	Учебный корпус 1,2	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16	Информационный час общения «Запрет	1-2 курс	14.12.2023	Учебный	Зам. директора	ЛР 9 ЛР 7	М 5 Социально-

	управления транспортным средством в нетрезвом виде и без водительского удостоверения, соблюдению правил безопасного поведения в общественных местах»		15.12.2023	корпус	по УВР Кураторы групп Педагог-психолог, социальный педагог		психолого-педагогическое со-провождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
17	Кураторские часы «Безопасный виртуальный мир?!» Игра-практикум «Мой мир в сетях»	1-4 курсы	17.12.2023	Учебный корпус №1,2	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 10, ЛР 7	М 7 Студенческое само-управление М 5 Социально-психолого-педагогическое со-провождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
18	Информационно- просветительское занятие «Герои нашего времени»	1-4 курс	18.12.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
19	Неделя тренинговых занятий «Линия жизни» цель: формирование осознанного отношения студентов к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек	1-4 курсы	19.12.2023- 24.12.2023	Общежитие	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 7	М 5 Социально-психолого-педагогическое со-провождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального

							поведения)
20	Информационно- просветительское занятие «Новый год- традиции праздников разных народов России»	1-4 курс	25.12.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
21	День спасателя	1-4 курс	27.12.2023	Учебный корпус 1,2	Кураторы групп Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
22	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.12.2023	Читальный зал	Зам. директора по УВР, кураторы, педагог-психолог	ЛР 1-12,	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
23	Тематический флешмоб #Здоровая молодежь- здоровое будущее	1-4 курсов	29.12.2023	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда Советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 7	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
24	Профилактическая акция # СТОПВИЧСПИД	1-4 курсы	Декабрь 2023	Учебный корпус, общежитие	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 7	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание М 5 Социально-

							психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
25	Профилактическая неделя «Безопасные каникулы» Проведение инструктажей «Правила безопасного поведения в зимний период и в дни зимних каникул»	1-4 курсы	26.12.2023-31.12.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог Воспитатели общежития	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
26	Проведение он-лайн уроков по финансовой грамотности	1-2 курс	в течение месяца	Онлайн формат	Советник директора Преподаватели	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	М 7 Студенческое самоуправление
27	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-	ЛР 1-12	

					психологическая служба		
28	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами, категории дети- сироты, дети-инвалиды, ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
ЯНВАРЬ							
1	Онлайн- поздравления с Новым 2023 Годом!!	1-4 курс	01.01.2024	онлайн	Советник директора по воспитанию Актив студентов	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 7 Студенческое самоуправление М 3 Культурно-творческое воспитание.
2	Сдача норм комплекса ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	Январь	Центр тестирования г. Валуйки	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М4 Спортивное и здоровье сберегающее
3	Проведение объектовой тренировки «Организация и проведение эвакуации обучающихся и сотрудников образовательного учреждения при	1-4 курс	Согласно графика	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

	угрозе террористического акта»					ОК 06.	
4	Информационно- просветительское занятие « От «А» до «Я» 400 лет Азбуке Ивана Федорова	1-4 курс	07.01.2024	онлайн	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 7 Студенческое самоуправление М 3 Культурно- творческое воспитание.
5	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	12.01.2024	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, председатель Совета студентов	ЛР 1-12, ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление
6	Участие в мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Валук от немецко-фашистских захватчиков	Обучающи еся 1-4 курсов	13.01.2024- 19.01.2024	ЦМИ ЦКР ДКи спорт	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
7	Информационно- просветительское занятие «Налоговая грамотность»	1-4 курс	15.01.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
8	Акция# Безопасный интернет	1-4 курсы	20.01.2024	Территория техникума	Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	М 5 Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч.

							профилактика асоциального поведения)
9	Профилактические классные часы: «О вреде спиртного и его влиянии на организм: причины и последствия» «О вреде курения и его влиянии на организм»	1-4 курсы	в течение месяца	Учебный корпус	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
10	Акция «Память сохраним», «Дорога к Обелиску» Урок мужества, посвященный Дню освобождения Валоек от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курсов	19.01.2024	г. Валуйки	Руководитель волонтерского отряда Кураторы групп Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
11	Месячник военно-патриотического воспитания	1-4 курсы	19.01.2024-31.01.2024	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Кураторы групп Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12	Информационно-просветительское занятие «Непокоренные. Блокада Ленинграда»	1-4 курс	22.01.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

					Кураторы групп	ОК 06.	
13	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) групповой	1-4 курсы	25.01.2024	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Педагоги дополнительно образования	ЛР 1-13	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
14	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» Акция # Блокадный Хлеб / групповой	1-4 курсы	26.01.2024	Учебные корпуса № 1,2,	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
15	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв Холокоста, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4 курсы	24.01.20-27.01.2024	Учебные корпуса № 1,2,	Кураторы групп Библиотекарь Воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16	Информационно- просветительское занятие «Союзники Росси»	1-4 курс	29.01.2023	Учебный корпус 1,2	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
17	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2024	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12, Ок 6	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

18	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
19	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
ФЕВРАЛЬ							
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	02.02.2024	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	04.02.2024	Читальный	Советник	ЛР 1-13	М 7

				зал	директора по воспитанию совет студентов		Студенческое самоуправление
3	Информационно- просветительское занятие « Менделеев. 190 лет со Дня рождения»	1-4 курс	05.02.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4	Проведение открытых уроков в рамках Дня российской науки	1-4 курс	08.02.2024	Учебный корпус	Зам. директора по УМР Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание
5	Проведение совместно с ГИБДД практических занятий по безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма - «Профилактика ДТП, Основные причины ДТП»	1-2 курс	09.02.2024	Учебный корпус 1,2	Кураторы групп Преподаватель ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
6	Информационно- просветительское	1-4 курс	12.02.2024	Учебный	Советник	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	М 1 Гражданско-

	занятие «День первооткрывателя» /всероссийский			корпус 1,2	директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	правовое и патриотическое воспитание
7	День памяти воинов интернационалистов. Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам в рамках проведения Дня памяти	1-4 курсы	15.02.2024	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
8	Информационно- просветительское занятие «День Защитника Отечества» /всероссийский	1-4 курс	19.02.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
9	Проведение акции, посвященной Международному Дню родного языка Радиолинейка	1-4 курсы	21.02.2024	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватели русского языка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание.
10	День защитников Отечества Спортивно- культурные мероприятия	1-4 курсы	22.02.2024	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
11	Информационно- просветительское занятие « Как найти свое место в обществе» /всероссийский	1-4 курс	26.02.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

					групп		
12	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Белгородской области	1-4 курсы	По графику		Заместитель директора по УР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 ОК 8	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
13	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2024 году	1-4 курсы	05.02.2024-28.02.2024	Согласно графика	Заместитель директора по УР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
14	Праздничная программа «Масленица- Праздник жизни, солнца и весны!»	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2024	Территория техникума	Советник директора по воспитанию , педагог-организатор, студ. Совет	ЛР 1-12	М 3 Культурно-творческое воспитание.
15	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	26.02.2024	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог Социальный педагог,	ЛР 1-12, Ок 6	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч.

					кураторы групп		профилактика асоциального поведения)
16	Экологическая акция Студенческий десант	1-4 курс	Февраль 2024	Территория техникума	Советник директора по воспитанию Социальны й педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
17	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
18	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды, ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

	категории.						
МАРТ							
1	Широкая Масленица Праздник «Солнца, жизни и весны» внутренний	1-4 курсы	28.02.2024- 06.03.2024	Территория техникума	Советник директора по воспитанию Педагог дополнительно го образования	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК.05	М 3 Культурно- творческое воспитание.
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 курсы	01.03.2024	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Преподаватель -организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
3	Заседание Студенческого совета	1-4 курсы	02.03.2024	Читальный зал	Советник директора по воспитанию	ЛР 1-12	М 7 Студенческое самоуправление
4	Организация праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 МАРТА Праздничный концерт «А, ну-ка, девушки!»	1-4 курсы	04.03.2024- 07.03.2024	Территория техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги дополнительно го образования	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно- творческое воспитание.
5	Информационно- просветительское занятие «Всемирный фестиваль молодежи » /всероссийский	1-4 курс	04.03.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 3 Культурно- творческое воспитание.
6	Онлайн- поздравления с Новым 8 Марта!	1-4 курс	08.03.2024	онлайн	Советник директора по	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 7 Студенческое

					воспитанию Кураторы групп		самоуправление М 3 Культурно-творческое воспитание.
7	Информационно- просветительское занятие «Первым делом самолеты. О гражданской авиации.» /всероссийский	1-4 курс	11.03.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
8	День финансовой грамотности	1-4 курсы	17.03.2024	Учебный корпус	Заместитель директора по УР Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией Единый классный час: «Крым Наш»	1-4 курсы	18.03.2024	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
10	Фестиваль студенческого творчества «Созвездие талантов» (отборочный тур)	1-4 курсы	Март 2024	Территория техникума	Советник директора по воспитанию	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание.

					педагог дополнительно го образования		
11	Информационно- просветительское занятие «Крым- дорога домой»/Всероссийский	1-4 курс	18.03.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
12	День открытых дверей: - рекламная кампания «Говорит и показывает ВИТ»	1-4 курсы	Март 2024	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Педагог дополнительно го образования Студенческий актив Советник директора по воспитанию	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	М 3 Профессиональн о- ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
13	Сдача комплекса норм ГТО	1-4 курсы	18.03.2024- 30.03.2024	Центр тестирования г.Валуйки	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание

					физического воспитания		
14	Информационно- просветительское занятие «Россия- здоровая держава»/всероссийский	1-4 курс	25.03.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
15	Круглый стол, посвященный дню российского парламентаризма	2-3 курс	26.04.2024	Учебный корпус	Советник директора , кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
16	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	28.03.2024	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог- психолог	ЛР 1-12	М 5 Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
17	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально- психологическая служба	ЛР 1-12	

18	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
АПРЕЛЬ							
1	КВН «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	1курс	01.04.2024	Актный зал	Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК.05	М 3 Культурно-творческое воспитание. М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
2	Информационно- просветительское занятие «Цирк! Цирк! Цирк!» /всероссийский	1-4 курс	03.04.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК 05	М 3 Культурно-творческое воспитание.

3	Участие в областной спартакиаде	1-4 курсы	01.04.2024-15.04.2024	Стадион «Спартак»	Руководитель физического воспитания	ЛР 7, 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
4	Международная акция «Зажги синим»	волонтеры	02.04.2024	Территория ЦМИ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР7	М 7 Студенческое самоуправление
	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	04.04.2024	Читальный зал	Советник директора по воспитанию, студенческий актив, председатель студ. совета	ЛР 1-12	М 7 Студенческое самоуправление
6	КВН «Соблюдая ПДД-избегаю ДТП»	2 курс	07.04.2024	Актный зал	Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание. М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
7	Профессиональная проба «Моя специальность – Моя профессия!»	1-4 курсы	08.04.2024	Лаборатория	Заместитель директора по УПР Преподаватели спец.	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес

					дисциплин		ориентирующее (развитие карьеры)
8	Информационно- просветительское занятие « Вижу Землю»	1-4 курс	08.04.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
9	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Белгородчине - 2024»	1-4 курсы	Апрель 2024	Актный зал	Советник директора по воспитанию , педагоги доп. Образования, актив студентов	ЛР 1-12 ОК 05	М 7 Студенческое самоуправление М 3 Культурно-творческое
10	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Акция #КосмосРядом	1-4 курсы	12.04.2024	Территория техникума	Советник директора по воспитанию Кураторы (классные руководители)	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание.
11	Всероссийская акция #Сад Памяти	Волонтеры	15.04.2024	Территория города	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского отряда «Доброволец»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 06	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12	Информационно- просветительское занятие « 200 лет со Дня рождения	1-4 курс	15.04.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	М 1 Гражданско-правовое и

	Гоголя » /всероссийский				воспитанию Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	патриотическое воспитание
13	Проведение массовых молодежных мероприятий по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника «Всемирный день Здоровья»: - Уроки здоровья; - Флешмоб «Будь спортивным и здоровым»; - Конкурс рисунков, плакатов, буклетов; - Акция «Здоровая молодежь – богатство России»; - Акция «Иммунизация для жизни»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.04.2024-24.04.2024	Учебный корпус №1,2, по ауд., спортивный зал	Советник директора по воспитанию руководитель физического воспитания, Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
14	Международный субботник по благоустройству памятных мест на территории Валуйского городского округа.	Волонтеры	24.04.2024	Территория города	Руководитель волонтерского отряда «Доброволец»	ЛР 8	М 6 Экологическое воспитание
15	Акция «Сохраняя память» по уборке воинских захоронений	1-4 курсы	18.04.2024-30.04.2024	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16	Операция «Чистый двор»	1-4 курсы	18.04.2024-30.04.2024	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 7,8 ЛР 10	М 6 Экологическое воспитание

							направление
17	Акция «Карьерный старт»	1-4 курсы	17.04.2024	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР Советник директора по воспитанию	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	М 2 Профессиональн о- ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
18	Всероссийская акция "Лента добра".	1-4 курс	22.04.2024	Учебный корпус	Руководитель волонтерского отряда Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
19	Организация и проведение волонтерских акций по подготовке к празднованию Дня Победы	1-4 курсы	18.04.2024- 30.04.2024	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель -организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
20	Участие в молодежном образовательном форуме «Чайка»	1-4 курсы	апрель		Советник директора по воспитанию Кураторы (классные руководители)	ЛР 2, ЛР 7 ОК 4	Студенческое самоуправление
21	Информационно- просветительское	1-4 курс	22.04.2024	Учебный	Советник	ЛР 1-12	М 6

	занятие «Экологическое потребление» /всероссийский			корпус 1,2	директора по воспитанию Кураторы групп		Экологическое воспитание
22	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2024	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
23	Информационно- просветительское занятие «Труд –крут!» /всероссийский	1-4 курс	22.04.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1-12	М 6 Экологическое воспитание
24	Православные пасхальных традиции «Светлая ПАСХА»	Обучающиеся 1 – 4 курса	16.04.2024	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования, воспитатели общежития, библиотекарь	ЛР 1-12	М 3 Культурно-творческое воспитание
25	Открытые уроки, посвященные дню	1,2 курс	24.05.2024	Преподаватель	Зам. директора	ЛР 1-12	М 3 Культурно-

	славянской письменности и культуры.			и русского языка, библиотекарь, воспитатели общежития	по УР Советник директора по воспитанию библиотекарь		творческое воспитание
26	Патриотическая акция "День памяти Героев Отечества "	1-4 курсы	30.04.2024	Учебный корпус	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
27	Проведение группового и индивидуального консультирования родителей, опекунов, инвалидов, матерей-одиночек по социально-психологическим проблемам студентов-сирот и студентов «группы риска», студентов требующих особого внимания.	Обучающиеся 1 – 4 курса	В течение месяца	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Социальный педагог, ГДНОУУП и ПДН ОМВД России по г. Валуйки и Валуйскому району	ЛР 1-12	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
28	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
29	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной	1-4 курс	В течение периода обучения, по	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое

	жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.		запросу		директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба		сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
МАЙ							
1	Участие в муниципальном мероприятии «Праздник весны и труда» (при соблюдении норм санитарно-эпидемиологического законодательства)	1-4 курсы	01.05.2024	Центральная площадь г. Валуйки	Советник директора по воспитанию Кураторы групп Педагог дополнительного образования	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание
2	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	03.05.2024	Читальный зал	Советник директора по воспитанию	ЛР 1-12	М 7 Студенческое самоуправление
3	Лекторий на тему «Наркотики- мифы и реальность» с приглашением врача-нарколога ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»	3 курс	06.03.2024	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, медицинский работник	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

4	Информационно- просветительское занятие «Урок Памяти» /всероссийский	1-4 курс	06.05.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	День Победы «Нам жить и помнить»: - фотогалерея «Память, которая с нами всегда»; - операция «С днем Победы» (поздравление ветеранов); - «Подвиг в камне и бронзе» (трудовая вахта памяти по благоустройству памятников); - участие в митинге, посвященном Дню Победы; - «Нам нужна одна Победа» концерт для ветеранов ВОВ; - акция «Свеча памяти»; - акция «Бессмертный полк»	1-4 курсы	03.05.2024-06.05.2024	г. Валуйки	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы (класс-ные руководите-ли)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
6	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Международная акция «Георгиевская ленточка» Международный	Обучающиеся 1-4 курсов	03.05.2024-09.05.2024	г. Валуйки	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Советник директора по воспитанию	ЛР 1-12 ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Участие в районной легкоатлетической эстафете, посвящённой Великой Победе Муниципальный	1-4 курс	08.05.2024	Стадион «Центральный» г. Валуйки	Руководитель физвоспитания	ЛР 1,2,3 ЛР 7, ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
8	Акция «Свеча памяти»	1-4 курсы	09.05.2024		Заместитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	М 1 Гражданско-

	всероссийский				директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы (классные руководители)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	правовое и патриотическое воспитание
9	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.05.2024-19.05.2024	Учебный корпус №1,2	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, библиотекарь	ЛР 1-12	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психологическое сопровождение обучающихся
10	Велопробег «Вместе веселее» по Валуйскому городскому округу	1-4 курсы	14.05.2024	Маршрут по Валуйскому ГО	Преподаватели физической культуры	ЛР 7, ЛР 9 ОК 8	М 1 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
11	Информационно- просветительское занятие «Будь готов! Ко дню общественных организаций » /всероссийский	1-4 курс	13.05.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 7 Студенческое самоуправление М 3 Культурно-творческое воспитание
12	Международный день музеев. Экскурсия по памятным местам	1-4 курсы	18.05.2024		Советник директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	М 1 Гражданско-правовое

	Белгородчины				воспитанию Кураторы (классные руководители)	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	патриотическое воспитание
13	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	19.05.2024	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
14	Информационно- просветительское занятие « Русский язык великий и могучий к 225 летию со Дня рождения А.С. Пушкина » /всероссийский	1-4 курс	20.05.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание М 3 Культурно- творческое воспитание
15	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2024	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 1-12	М 3 Культурно- творческое воспитание
16	Участие в областном конкурсе «Парад профессий»	1-4 курсы	Май 2024	г. Белгород	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР Советник директора по	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	М 2 Профессиональн о- ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие

					воспитанию		карьеры)
17	День российского предпринимательства	1-4 курсы	26.05.2024	Читальный зал	Заместитель директора по УПР Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
18	Проведение массовых молодежных мероприятий по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника «Наше здоровье – в наших руках»: - Тематические классные часы; - Беседы «Привычки. Их влияние на здоровье»; - Дни информации; - Разработка материалов для создания тематических стендов - Акция «Правильный настрой – состояние организма»	1-4 курсы	11.05.2024-31.05.2024	Учебный корпус Стадион «Центральны й» г. Валуйки	Кураторы (классные руководители) Преподаватели физической культуры	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
19	Участие в областном конкурсе «Молодость Белгородчины»	Студ. актив	14.05-31.05.2024		Заместитель директора по УВР Кураторы групп Совет студентов	ЛР 2, ЛР 7	М 7 Студенческое самоуправление
20	Месячник профилактики и	1-4 курсы	16.05-	Учебный	Заместитель	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-

	предупреждения транспортных происшествий и травматизма несовершеннолетних в зоне движения поездов «Дорога железная – не для игры!»		31.05.2024	корпус, территория техникума	директора по УВР Кураторы (классные руководители)		психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
21	Всероссийская акция "Освободим Россию от табачного дыма и никотина!" Единые классные часы с приглашением врача- нарколога «О вреде курения и его влиянии на организм: причины и последствия»	1-4 курсы	31.05.2024	Онлайн Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог Медицинский работник	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
22	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-	ЛР 1-12	

					психологическая служба		
23	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящимися в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
ИЮНЬ							
1	Участие в межведомственной комплексной операции «Подросток-2024»	1-4 курс преподаватели	25.05.2024-30.06.2024	ОГАПОУ ВИТ	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели общежития	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
2	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2024	УСЗН	Советник директора по воспитанию	ЛР 1-12	М 5 Социально-психологическое сопровождение

					Социальный педагог		обучающихся
3	День эколога	волонтеры	05.06.2024	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12	М 6 Экологическое воспитание
4	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	08.06.2024	Читальный зал	Советник директора по воспитанию Совет студентов	ЛР 1-12	М 7 Студенческое самоуправление
5	Кураторский час посвященный Пушкинскому дню России	1-4 курс	06.06.2024	Учебный корпус 1,2	Кураторы групп	ЛР 1-12	М3 Культурно-творческое воспитание
5	Тематические классные часы, посвященные Дню России	1-4 курсы	07.06.2024-11.06.2024	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
6	Месячник «Знать, чтобы жить!», приуроченный к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-4 курсы	01.06.2024-24.06.2024	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели общежития	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) М 4 Спортивное и здоровье сберегающее

							воспитание
7	Участие в городских мероприятиях День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2024	г. Валуйки	Советник директора по воспитанию руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
8	Разъяснительная работа по поиску вакансий для трудоустройства в период летних каникул	1-4 курсы	01.06.2024-30.06.2024	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Проведение родительского собрания по учебным группам с обсуждением вопроса пропаганды здорового образа жизни в семье «Знать, чтобы жить!», приуроченного к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-3 курсы	11.06.2024-18.06.2024	Актный зал	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог психолог Социальный педагог Кураторы групп Медицинский работник	ЛР 7, ЛР 9 ОК 8	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
10	Тематический флеш- моб	1-3 курсы	21.06.2024	Территория	Заместитель	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-

	«Здоровая молодежь- здоровое будущее!»,			техникума	директора по УВР Советник директора по воспитанию Преподаватели физической культуры	ОК 8	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
11	День памяти и скорби Акция Свеча Памяти приуроченной ко Дню памяти и скорби	1-4 курсы	22.06.2024	Центральная площадь	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсов	27.06.2024	Территория ЦМИ, центральная площадь	Советник директора по воспитанию Кураторы (классные руководители)	ЛР 2, ЛР 7	М 7 Студенческое самоуправление
13	Торжественная церемония вручения дипломов. Праздничная программа «Выпускной- 2024»	Обучающиеся 1-4 курсов	30.06.2024	Актовый зал, территория техникума	Заместитель директора по УВР педагог дополнительного образования Советник директора по воспитанию	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	М 7 Студенческое самоуправление

14	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
15	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
16	Организация занятости студентов в каникулярный период	1-4 курс	По запросу		Зам. директора по УПР; куратор группы, социальный педагог	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального

							поведения)
17	Посещение семей студентов «группы риска», состоящих на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП по месту жительства с целью проверки занятости местонахождения студентов в свободное от занятий время в рамках летней оздоровительной компании	1-4 курс	По запросу, согласно графика выездных рейдов		Зам. директора по УВР Социально-психологическая служба, педагог-психолог	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
ИЮЛЬ							
1	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01.07.2024-08.07.2024	Онлайн, через официальную страничку ВК	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского отряда	ЛР 12	М 7 Студенческое самоуправление
2	Всероссийская акция # Подари ромашку	волонтеры	08.07.2024	Территория ЦМИ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 12	М 7 Студенческое самоуправление
3	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящимися в трудной жизненной ситуации. Студентами, категории дети- сироты, дети-инвалиды, ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус мессенджер	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика

	Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/законными представителями студентов данной категории.				Социально-психологическая служба		асоциального поведения)
4	Посещение семей студентов «группы риска», состоящих на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП по месту жительства с целью проверки занятости местонахождения студентов в свободное от занятий время в рамках летней оздоровительной компании		По запросу, согласно графика выездных рейдов		Зам. директора по УВР Социально-психологическая служба, педагог-психолог	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
АВГУСТ							
1.	День физкультурника	Волонтеры	12.08.2024	Центральный стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
2.	День государственного флага Российской Федерации	Волонтеры	22.08.2024	Онлайн, через официальную страничку ВК	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
3.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Волонтеры	23.08.2024	Онлайн, через официальную страничку ВК	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4.	День Российского кино	Волонтеры	27.08.2024	Онлайн, чере	Советник	ЛР 1-12	М 3 Культурно-

				з официальную страничку ВК	директора по воспитанию Библиотекарь		творческое
5.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитываемые в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус, мессенджер	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
6.	Посещение семей студентов «группы риска», состоящих на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП по месту жительства с целью проверки занятости местонахождения студентов в свободное от занятий время в рамках летней оздоровительной компании.	1-4 курс	По запросу, согласно графика выездных рейдов		Зам. директора по УВР Социально-психологическая служба, педагог-психолог	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)